



# **Historial Académico, Docente e Investigador**

**Emilio Crisol Moya**

Universidad de Granada

Facultad de Ciencias de la Educación

Dpto. de Didáctica y Organización Escolar

Granada, 2023

---



# ÍNDICE

<b>INFORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Datos personales .....</b>	<b>7</b>
<b>FORMACION ACADÉMICA.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Títulos académicos .....</b>	<b>7</b>
2.1. Titulación Universitaria .....	7
2.2. Tesis Doctoral .....	7
2.3. Otros títulos .....	8
2.4 Otros méritos asociados a la formación académica .....	8
<b>ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Puestos docentes desempeñados.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Becas, ayudas y premios recibidos.....</b>	<b>13</b>
4.1. Becas y Ayudas.....	13
4.2. Premios .....	15
<b>5. Puestos asistenciales desempeñados .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Actividad docente desempeñada .....</b>	<b>15</b>
6.1. Actividad docente desempeñada en enseñanzas regladas .....	15
Docencia en Diplomatura/Grado .....	15
Docencia en Posgrado .....	18
6.2. Actividad docente desempeñada en enseñanzas no regladas.....	19
6.3. Dirección de Trabajos Fin de Grado.....	21
6.4. Calidad de la Actividad Docente.....	29
<b>7. Contribuciones de carácter docente .....</b>	<b>35</b>
7.1. Proyectos de innovación docente.....	35
7.2. Materiales y publicaciones docentes elaborados .....	37
Libros .....	37
Capítulos de libro .....	40
<b>ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>42</b>
<b>8. Actividad investigadora desempeñada .....</b>	<b>42</b>

<b>9. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas .....</b>	<b>43</b>
<b>10. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación.....</b>	<b>45</b>
<b>11. Trabajos de investigación dirigidos .....</b>	<b>46</b>
11.1. Tesis doctorales dirigidas .....	46
11.2. Trabajos Fin de Máster.....	46
<b>12. Publicaciones (artículos) .....</b>	<b>57</b>
12.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de "ISI web of science".....	57
Revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR) .....	57
Revistas indexadas en Scopus .....	60
12.2. Publicaciones recogidas en otras bases de datos.....	63
12.3. Otras publicaciones en revistas.....	69
<b>13. Publicaciones (libros) .....</b>	<b>71</b>
13.1. Libros.....	71
13.2. Capítulos de libros.....	72
<b>14. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos.....</b>	<b>80</b>
<b>15. Patentes.....</b>	<b>92</b>
15.1. Propiedad Industrial e Intelectual .....	92
<b>16. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación.....</b>	<b>92</b>
<b>17. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.....</b>	<b>94</b>
<b>18. Cursos y seminarios recibidos .....</b>	<b>95</b>
<b>19. Actividad en empresas y profesión libre.....</b>	<b>98</b>
19.1. Resultados Expertos Transferidos a Empresas .....	98
<b>20. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos.....</b>	<b>98</b>

<b>21. Otros méritos docentes o de investigación .....</b>	<b>99</b>
21.1 Otros méritos docentes .....	99
21.2 Otros méritos de investigación .....	99
Colaboración en redes y proyectos de investigación .....	99
Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.....	100
Participación en Comités Científicos y Organizadores.....	100



# INFORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

---



## 1. Datos personales

**APELLIDOS:** Crisol Moya

**NOMBRE:** Emilio

**CATEGORÍA ACTUAL COMO DOCENTE:** Profesor Titular de Universidad

**ORGANISMO ACTUAL:** Universidad de Granada

**DEPARTAMENTO:** Didáctica y Organización Escolar

**ÁREA DE CONOCIMIENTO ACTUAL:** Didáctica y Organización Escolar

**FACULTAD O ESCUELA ACTUAL:** Ciencias de la Educación

## FORMACION ACADÉMICA

---

### 2. Títulos académicos

#### 2.1. Titulación Universitaria

- NOMBRE DE LA TITULACIÓN:** Licenciado en Pedagogía  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2006  
**NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE:** 2.8. Premio Extraordinario Fin de Carrera
- NOMBRE DE LA TITULACIÓN:** Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2013  
**NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE:** 1.06

#### 2.2. Tesis Doctoral

- PROGRAMA DE DOCTORADO:** Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria  
**DOCTORADO EUROPEO:** Sí  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Sí  
**FECHA DE LA MENCIÓN:** 06/07/2012  
**PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO:** Sí  
**AÑO:** 2012  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**FECHA:** 12/05/2015  
**DIRECTORAS DE TESIS:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DE LA TESIS:** Opinión y Percepción del Profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la Universidad de Granada  
**CALIFICACIÓN:** Apto "Cum Laude" y Premio Extraordinario

#### 2.3. Otros títulos

1. **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**AÑO:** 2010
2. **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Experto en Dislexia y Lectoescritura  
**INSTITUCIÓN:** Formación LADISLEXIA.NET  
**CENTRO:** Formación LADISLEXIA.NET. Grupo de referencia en España en el tratamiento de las DEA  
**AÑO:** 2020
3. **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Máster en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje  
**INSTITUCIÓN:** Universidad Católica de Cuyo de Argentina y la Universidad CLEA de México  
**CENTRO:** Instituto Europeo de Educación  
**AÑO:** 2019
4. **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Máster en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación  
**INSTITUCIÓN:** Universidad Católica de Cuyo de Argentina y la Universidad CLEA de México  
**CENTRO:** Instituto Europeo de Educación  
**AÑO:** 2019

## 2.4. Otros méritos asociados a la formación académica

1. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración de contenidos académicos para la enseñanza virtual  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 7 al 25 de febrero de 2011
2. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (3ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 200  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 5 de octubre de 2010 al 31 de mayo de 2011
3. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 13 al 17 de junio de 2011



- 4. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 13 al 17 de junio de 2011
- 5. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** El profesorado universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior: reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2010 al 30 de septiembre de 2011
- 6. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Estadística básica con SPSS. II Edición  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Fundación General Universidad de Granada- Empresa y Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 9 de abril al 1 de junio de 2012
- 7. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 80  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 17 de septiembre al 8 de octubre de 2012
- 8. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Abordar las reformas del Espacio Europeo de Educación Superior mediante fórmulas de colaboración de profesores expertos-principiantes  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 80  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2011 al 30 de septiembre de 2012
- 9. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Aspectos éticos del desempeño profesional  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 28 de enero al 13 de febrero de 2013

- 10. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (5ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 4 de febrero al 16 de abril de 2013
- 11. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Tutoría y Orientación en la Educación Superior (4ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 22 de abril al 28 de mayo de 2013
- 12. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Formación para el emprendimiento y prácticas en empresa  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 45  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 24 de febrero al 4 de marzo de 2014
- 13. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 40  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 5 al 29 de mayo de 2014
- 14. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Análisis y valoración de las TIC como apoyo a la docencia y mejora de los aprendizajes en el aula universitaria: diseño, aplicación, presentación y evaluación de experiencias  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2013 al 30 de septiembre de 2014
- 15. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Aplicación de aprendizajes adquiridos en equipo docente sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) a la práctica del aula universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 90  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015

- 16. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo fomentar la actitud emprendedora: Emprendimiento y Sociedad Digital en la Universidad  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 14 al 19 de noviembre de 2014
- 17. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Calidad de la producción científica en Educación Superior  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 90  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 20 de marzo al 30 de abril de 2015
- 18. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 18 de noviembre al 10 de diciembre de 2015
- 19. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La formación del profesorado a través de equipos docentes como estrategias para impulsar la mejora de la enseñanza universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 81  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2015 al 30 de septiembre de 2016
- 20. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Formación del profesorado para la diversidad afectivo-sexual (DAS)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 20  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 23 de enero al 9 de febrero de 2017
- 21. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Inclusión del Diseño para Todas las Personas en las Titulaciones de Grado de la UGR  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de noviembre al 30 de junio de 2018
- 22. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Inclusión del Diseño para Todas las Personas en las Titulaciones de Grado de la UGR

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Colaboración entre profesorado y profesionales de la Logopedia: Mejora del Grado de Logopedia  
**NÚMERO DE HORAS:** 40  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de noviembre al 30 de junio de 2019

## **ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL**

---

### **3. Puestos docentes desempeñados**

- 1. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Becario FPU (Formación Profesional Universitaria)  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/09/2008  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** el 31/08/2010 (24 meses)
- 2. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Contrato predoctoral, profesor en prácticas  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/09/2010  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 31/08/2012 (24 meses)
- 3. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Sustituto interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Parcial  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 29/10/2012  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 23/09/2014 (24 meses)
- 4. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Sustituto interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 23/09/2014  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 05/05/2016(24 meses)
- 5. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Ayudante Doctor  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 23/09/2014  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 05/05/2016 (60 meses)
- 6. CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Contratado Doctor Interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 06/05/2021

**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 30/09/2021 (5 meses)

7. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Contratado Doctor Indefinido  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/10/2021  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** Hasta la actualidad

## 4. Becas, ayudas y premios recibidos

### 4.1. Becas y Ayudas

1. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Colaboración en servicios en atención a la convocatoria del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, por la que obtuvo dicha condición  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 15/01/2003 Hasta: 15/07/2003 Nº total de meses: 6  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación
2. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Becas de Iniciación a la Investigación: promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la Universidad de Granada, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico.  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Política Científica e Investigación. Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/09/2004 Hasta: 01/09/2005 Nº total de meses: 12  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación
3. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Realización de un curso de lengua inglesa en el extranjero (BOE DE 15 de febrero de 2005) durante el verano dirigido a alumnos universitarios. Nº Expediente: 696  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**DURACIÓN:** Desde: 03/09/2005 Hasta: 24/09/2005 Nº total de meses: 0.68  
**INSTITUCIÓN:** Aspect College Dublin  
**CENTRO:** Aspect College Dublin
4. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Intercambio Sicue-Seneca dentro del Programa de Movilidad de Estudiantes: Curso 2004-2005  
**FINALIDAD:** Cursar estudios de Pedagogía en la Universidad de Salamanca  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**DURACIÓN:** Desde: 01/10/2004 Hasta: 30/06/2005 Nº total de meses: 8.97  
**INSTITUCIÓN:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
**CENTRO:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
5. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Formación de doctores en programas de solvencia formativa e investigadora, en cualquier área del conocimiento científico, que facilite su futura

incorporación al sistema español de Educación Superior e investigación científica.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia

**DURACIÓN:** Desde: 01/09/2008 Hasta: 01/09/2012 N° total de meses: 48

**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación

6. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Movilidad docente a instituciones europeas en el marco de programa Erasmus+: Erasmus  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/03/2014 N° Total De Meses: 0.18  
**INSTITUCIÓN:** Instituto Politécnico Da Guarda  
**CENTRO:** Instituto Politécnico da Guarda
  
8. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Ayudas a estancias breves en centros de investigación: estancia de investigación en la Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto (Portugal)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 30/11/2017 Hasta: 01/03/2018 N° total de meses: 3.03  
**INSTITUCIÓN:** Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto (Portugal)  
**CENTRO:** University of Porto (Portugal)
  
9. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Ayudas a estancias breves en centros de investigación: estancia de investigación en el Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)- Università di Firenze (Italia)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 10/12/2018 Hasta: 12/03/2019 N° total de meses: 3.07  
**INSTITUCIÓN:** Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)  
**CENTRO:** Università di Firenze (Italia)
  
10. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Movilidad Erasmus+ para personal docente de la Universidad de Granada, Curso 2018/2019 con fines docentes en el Dipatimento di Sienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)- Università di Firenze (Italia)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Internacionalización (UGR) y el Programa Erasmus+ de la Unión Europea  
**DURACIÓN:** Desde: 09/01/2019 Hasta: 15/01/2019 N° total de meses: 0.19  
**INSTITUCIÓN:** Università di Firenze (Italia)  
**CENTRO:** Dipatimento di Sienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)-

## 4.2. Premios

1. **TÍTULO:** Premio Extraordinario Fin de Carrera. Especialidad de Licenciatura de Pedagogía. Promoción 2000/2005  
**FECHA CONCESIÓN:** Curso académico 2005/2006

**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada

- TÍTULO:** Premio Extraordinario de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales.  
Curso académico 2011/2012  
**FECHA CONCESIÓN:** 13/05/2015  
**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

## 5. Puestos asistenciales desempeñados

- ORGANISMO:** Ministerio De Salud De Bolivia  
**LOCALIDAD:** Potosí  
**PAÍS:** Bolivia  
**DURACIÓN:** Desde: 10/07/2014 Hasta: 10/08/2014 N° total de meses: 1  
**PROGRAMA:** Contrato Consultor. Empresa Labosfor  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** BIT (BANCO MUNDIAL INTERAMERICANO)  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Servicios de consultoría en el programa “Crecer bien para vivir bien”

## 6. Actividad docente desempeñada

### 6.1. Actividad docente desempeñada en enseñanzas regladas

#### Docencia en Diplomatura/Grado

- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Atención a la diversidad en Educación Primaria  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 300  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012; 2015/2016; 2016/2017; y 2017/2018
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial  
**TITULACIÓN:** Maestro Especialidad de Lengua Extranjera  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Didáctica General  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Didáctica General  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 60

**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014

5. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Diversidad, Interculturalidad y Educación Inclusiva  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
6. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación para el Empleo  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
7. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación para la Igualdad y la Diversidad  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
8. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación Permanente  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
9. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Formación y Actualización en la Función Pedagógica  
**TITULACIÓN:** Licenciatura en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
11. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 240  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; y 2021/2022
12. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
13. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia



**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 75  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012; y 2014/2015

14. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 280  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2018/2019; 2020/2021; y 2021/2022
15. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 60  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018; y 2018/2019
16. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014;
17. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención logopédica en alteraciones del lenguaje  
**TITULACIÓN:** Diplomatura en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 75  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
18. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Itinerario curricular concreto del Grado en Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014
19. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Organización de Centros educativos  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
20. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Practicum I  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria

**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 25  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012

21. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Practicum I  
**TITULACIÓN:** Licenciatura en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
22. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Recursos Didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012
23. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** TIC, Educación y Cambios Sociales  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013

## **Docencia en Posgrado**

24. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** La escuela, el currículo y el docente  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2008/2009
25. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Procesos y Contextos Educativos  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 700  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021
26. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Sociedad, Familia y Educación  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 10  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014

## 6.2. Actividad docente desempeñada en enseñanzas no regladas

1. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de unidades didácticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 100  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de noviembre al 30 de noviembre de 2008
2. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de programaciones de aula  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de diciembre al 30 de diciembre de 2009
3. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de programaciones de aula  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 100  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de septiembre al 30 de diciembre de 2009
4. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo trabajar contenidos de Educación Vial en Entornos Educativos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de enero al 31 de enero de 2011
5. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo trabajar contenidos de Educación Vial en Entornos Educativos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de octubre al 30 de diciembre de 2011
6. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de unidades didácticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de enero al 31 de enero de 2011

- 7. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Taller de Elaboración de Mapas Conceptuales como Herramienta para el Estudio y la Mejora del Aprendizaje  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación SEJ059 Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 18 de marzo al 19 de abril de 2013
- 8. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 7,5  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** docentes de todas las especialidades y niveles, investigadores en educación y estudiantes interesados en la enseñanza en general  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 17 de junio al 5 de julio de 2013
- 9. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (2ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada.  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación.  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de junio al 15 de junio de 2014
- 10. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (3ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 18 de mayo al 24 de mayo de 2015
- 11. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (1ª Edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 06 de octubre al 18 de diciembre de 2020

12. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (2ª Edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 16 de septiembre de 2021 al 21 de enero de 2022

### 6.3. Dirección de Trabajos Fin de Grado

1. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: Guía de higiene. Proyecto de intervención para personas boerderline  
**ESTUDIANTE:** Noelia M. Q.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
2. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: El aprendizaje del manejo del dinero. Proyecto de intervención para personas con discapacidad intelectual límite  
**ESTUDIANTE:** Aurora N. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
3. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: Las plantas y las flores  
**ESTUDIANTE:** Mireia S. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
4. **TÍTULO:** Identificación y diagnóstico de un niño con TDHA en Educación Infantil. Ejercicios para rehabilitar las funciones ejecutivas en niños de 6 años con TDHA  
**ESTUDIANTE:** Natalia C. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
5. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: Guía para padres. Proyecto de intervención para fomentar la psicomotricidad en lactantes  
**ESTUDIANTE:** Cristina S. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)

**CALIFICACIÓN:** Bien

**GRADO:** Grado en Educación Infantil

6. **TÍTULO:** Programa de Intervención “exprésate”. Aplicación multimedia para trabajar las emociones con alumnos/as con síndrome de asperger  
**ESTUDIANTE:** Lorena D. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
7. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: The animals  
**ESTUDIANTE:** Laura T. G. F.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
8. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención. La lengua inglesa a través del cuento en la etapa de Educación Infantil: Timy, el príncipe barbudo  
**ESTUDIANTE:** Julia M. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
9. **TÍTULO:** Diseño de material educativo. Aplicación para trabajar la morfosintaxis  
**ESTUDIANTE:** Lucía F. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia
10. **TÍTULO:** Diseño de material logopédico: Manta de actividades para parálisis cerebral en atención temprana  
**ESTUDIANTE:** Alba María M. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
11. **TÍTULO:** Diseño de material educativo. Intervención logopédica individualizada en problemas en lectoescritura.  
**ESTUDIANTE:** Noelia T. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia
12. **TÍTULO:** Adaptación curricular individualizada. Alumna con retraso del lenguaje y discapacidad intelectual leve  
**ESTUDIANTE:** Gador-Nora S. Ñ.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia

13. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades: “El bosque sin rey”  
**ESTUDIANTE:** Adolfo Raúl R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
14. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la etapa de Educación Infantil “Negro y el Cuervo”  
**ESTUDIANTE:** Alicia Jesús M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
15. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la etapa de Educación Infantil Elemento motivador en la adquisición de competencias básicas y capacidades. “El casting de la Familia”  
**ESTUDIANTE:** Elena P. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
16. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades. “El mastodonte y el erizo”  
**ESTUDIANTE:** M<sup>a</sup> Carmen P. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
17. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades en la etapa de Educación Infantil. “En la tele el gato gordo come tres sardinas”  
**ESTUDIANTE:** Natalia A. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
18. **TÍTULO:** Proyecto de recurso WEB para la mejora de conocimiento y empleabilidad de los educadores sociales en Europa  
**ESTUDIANTE:** Sara N. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**GRADO:** Grado en Educación Social

19. **TÍTULO:** Teatro de las emociones, Programa de Intervención.  
**ESTUDIANTE:** Mar G. I.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Social
20. **TÍTULO:** Planificación curricular en infantil basada en el Diseño Universal de aprendizaje (DUA)  
**ESTUDIANTE:** Tamara G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
21. **TÍTULO:** Diversidad cultural en las aulas de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Fátima A. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
22. **TÍTULO:** Adaptación Curricular Significativa para un alumno con Trastorno del Espectro Autista (TEA)  
**ESTUDIANTE:** Lorena Reyes A. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
23. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el Diseño Universal de Aprendizaje para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Purificación R. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
24. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el Diseño Universal de Aprendizaje para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** María del Mar R. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
25. **TÍTULO:** Proyecto de intervención: Autoestima, autoconcepto y motivación



**ESTUDIANTE:** Miriam M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

27. **TÍTULO:** Proyecto de intervención en Educación Primaria: Estereotipos a través del cuento  
**ESTUDIANTE:** María José P. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria extraordinaria)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
28. **TÍTULO:** Inclusión multicultural  
**ESTUDIANTE:** Julia A. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
29. **TÍTULO:** Programación Didáctica: Las aventuras de Tintín  
**ESTUDIANTE:** Carmen B. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
30. **TÍTULO:** Autonomía en el niño: lo hago solo/a  
**ESTUDIANTE:** Pilar C. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
31. **TÍTULO:** Nuestro mágico universo  
**ESTUDIANTE:** Laura G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
32. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención para la toma de conciencia sobre la diversidad familiar mediante el cuento “El casting de la familia” aplicado alumnos de 2º de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Lourdes A. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

33. **TÍTULO:** Aprendizaje a la carta: revisión sistemática de las pedagogías alternativas existentes en España  
**ESTUDIANTE:** Laura D. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria extraordinaria)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
34. **TÍTULO:** Aplicación de los juegos de mesa en el aula  
**ESTUDIANTE:** Ana Belén G. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
35. **TÍTULO:** Colonias Vacacionales “Totoro bilingüe”  
**ESTUDIANTE:** Noemí O. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
36. **TÍTULO:** Inclusión de Lengua de Signos en el alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Marina R. H.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
37. **TÍTULO:** Aprendiendo sintiendo  
**ESTUDIANTE:** Alba R. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
38. **TÍTULO:** La diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Irene U. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
39. **TÍTULO:** Unidad Didáctica de Educación Física para fomentar los hábitos alimenticios, higiénicos y el ejercicio físico para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Miriam P. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

40. **TÍTULO:** Programación Didáctica para el tercer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Rubén P. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
41. **TÍTULO:** Propuesta de una Programación Didáctica para el primer curso de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** María del Carmen M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
42. **TÍTULO:** Programa Específico para el 1º ciclo de Educación Primaria: déficit de atención  
**ESTUDIANTE:** Sara N. A.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio).  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
43. **TÍTULO:** Adaptación Curricular No Significativa para una alumna con Síndrome de Asperger  
**ESTUDIANTE:** Ana G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
44. **TÍTULO:** Resolución de conflictos en el aula de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Ana María G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
45. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el diseño Universal de Aprendizaje sobre diversidad familiar  
**ESTUDIANTE:** Candela G. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
46. **TÍTULO:** Diseño de material pedagógico: Guía dirigida a las familias para desarrollar la creatividad en cada para niños y niñas de entre 3 a 7 años  
**ESTUDIANTE:** Inmaculada P. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Pedagogía

47. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención para mejorar la relación familia-escuela  
**ESTUDIANTE:** Laura C. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
48. **TÍTULO:** Desarrollo de metodología integradora para alumnado con y sin Síndrome de Asperger  
**ESTUDIANTE:** Oscar L. H.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
49. **TÍTULO:** Diversidad familiar desde la perspectiva de los docentes en ejercicio de Educación Infantil y Primaria  
**ESTUDIANTE:** Pablo C. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
50. **TÍTULO:** Programa de Intervención para la exclusión en el aula  
**ESTUDIANTE:** Rafael R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
51. **TÍTULO:** El mundo de las familias  
**ESTUDIANTE:** Yaiza A. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
52. **TÍTULO:** Programa de Intervención para un caso de autismo  
**ESTUDIANTE:** Candela T. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
53. **TÍTULO:** Intervención de la psicomotricidad, comunicación y Lenguaje para un niño con déficit visual  
**ESTUDIANTE:** Laura O. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
54. **TÍTULO:** Programa de Intervención logopédica en dislexia evolutiva  
**ESTUDIANTE:** Marta S. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia

55. **TÍTULO:** Programa de Intervención en el lenguaje expresivo y la lectoescritura en un caso con Trastorno Específico Del Lenguaje (TEL)  
**ESTUDIANTE:** Tania F. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
56. **TÍTULO:** "Egipto" Cuna de civilizaciones  
**ESTUDIANTE:** Alba G. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
57. **TÍTULO:** Descubriendo un mundo de emociones  
**ESTUDIANTE:** Paula B. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
58. **TÍTULO:** Mi cuerpo se está moviendo  
**ESTUDIANTE:** Yolanda I. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

## 6.4. Calidad de la Actividad Docente

### Certificados sobre la Calidad de la Actividad Docente

1. **EVALUACIÓN:** Calidad de la Actividad Docente  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 97,153 (EXCELENTE)  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 100  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**FECHA DE EMISIÓN:** 22/07/2020  
**PERIODOS EVALUADOS:** 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

**Valoraciones por los estudiantes a través del Cuestionario de Opinión del alumnado aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 27/11/2008**

1. **MATERIA:** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Curso 2º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Maestro Especialidad de Lengua Extranjera  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,31  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,89/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,81/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
2. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,42  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,03/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,81/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
3. **MATERIA:** Recursos Didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria. Curso 2º. Grupo K  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,60  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,88/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,82/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
4. **MATERIA:** TIC, Educación y Cambios Sociales. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,66  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,81/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
5. **MATERIA:** Educación Permanente. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,57  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,81/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

6. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,70  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,76/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
7. **MATERIA:** Didáctica General. Curso 1º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,78  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,93/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
8. **MATERIA:** Contexto Escolar y Logopedia. Curso 4º. Grupo D  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,38  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,70/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
9. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,73  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
10. **MATERIA:** Organización del centro y del aula en Educación Infantil 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,06  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00

**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

11. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,36  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,70/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
12. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,29  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
13. **MATERIA:** Didáctica General. Curso 1º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,72  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,89/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
14. **MATERIA:** Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada (MÚSICA)  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,00  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,78/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,66/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
15. **MATERIA:** Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada (CIENCIAS SOCIALES)  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014



**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,31  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,59/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,66/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

16. **MATERIA:** Educación para la Igualdad y la Diversidad. Curso 1º. Grupo D  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,76  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,93/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,91/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
17. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,38  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,24/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,91/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

### **Valoraciones por los estudiantes a través del Cuestionario de Opinión del alumnado aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 25/11/2016**

18. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,52  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
19. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo A  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,71  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

20. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,17  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
21. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 1,57  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
22. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,14  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,09/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
23. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2018/2019  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,12  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,09/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,96/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
24. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2019/2020  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,1  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,19/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,18/5,00

**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

## 7. Contribuciones de carácter docente

### 7.1. Proyectos de Innovación Docente

- 1. TÍTULO DEL PROYECTO:** Uso de mapas conceptuales II. Apoyo a la docencia en el máster de profesorado de secundaria y utilización en las prácticas y TFM. Código 10/138

**FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación, y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/12/2010 Hasta: 01/12/2011 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** José Gijón Puerta

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 11

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- 2. TÍTULO DEL PROYECTO:** Puesta en práctica del método de proyectos, una experiencia de aprendizaje autónomo y aprendizaje para la vida. Código 11-172

**FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 27/10/2011 Hasta: 27/10/2012 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 4

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- 3. TÍTULO DEL PROYECTO:** Orientación profesional, empleabilidad y emprendimiento: tres ejes articuladores de un currículum favorecedor de la inserción laboral de graduados y postgraduados universitarios. Código: 13-159

**FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

**DURACIÓN:** Desde: 13/09/2013 Hasta: 30/05/2015 Nº total de meses: 20.55

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- 4. TÍTULO DEL PROYECTO:** El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle. Código 11/172

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación, y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** CEVUG (Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada)

**DURACIÓN:** Desde: 25/09/2012 Hasta: 23/05/2014 Nº total de meses: 19.93  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Vanesa Gámiz Sánchez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

5. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Creación de conocimiento. La visibilidad y difusión del conocimiento de los estudiantes. Código: PIB 14-68  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/10/2014 Hasta: 01/07/2016 Nº total de meses: 21  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Emilio Crisol Moya  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 7  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador principal
  
6. **TÍTULO DEL PROYECTO:** ¿Con quién vivo? Educación y respeto hacia la diversidad familiar. Código: 17-18  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 13/09/2017 Hasta: 30/05/2018 Nº total de meses: 8.55  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Mercedes Molina Moreno  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
  
7. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Mejora de la empleabilidad y gestión del emprendimiento en "profesionales en formación": iniciativas, perfiles y diseño de proyectos. PIE17-197  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga  
**DURACIÓN:** Desde: 26/10/2017 Hasta: 30/09/2019 Nº total de meses: 24  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
  
8. **TÍTULO DEL PROYECTO:** "INNOMETODAC-EMP. Ágora de innovación metodológica para mejorar la empleabilidad y gestionar el emprendimiento en "profesionales en formación". Un modelo de formación por competencias a partir de metodologías activas. Código: PIE 19-118  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga  
**DURACIÓN:** Desde: 16/09/2019 Hasta: 31/07/2020 Nº total de meses: 10.47  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 19  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

9. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Código: 419  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/04/2018 Hasta: 30/05/2020 Nº total de meses: 25.94  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Francisco Manuel Morales Rodríguez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 20  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

## 7.2. Materiales y publicaciones docentes elaborados

### Libros

1. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Manual de teoría  
**EDITORIAL:** Reproeduca  
**PÁGINAS:** 1-43  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-15873-35-8
2. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Manual de prácticas  
**EDITORIAL:** Reproeduca  
**PÁGINAS:** 1-76  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-16535-99-6
3. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-119  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISBN:** 978-84-943390-4-2
4. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-231  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-48-4

5. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-72  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-50-7
6. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:**  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-45-3
7. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de prácticas (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-46  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-45-3
8. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de Prácticas (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-60  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-16535-99-6
9. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Estévez Estévez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-222  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16535-48-4
10. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Estévez Estévez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-59  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16992-51-5

- 11. AUTORES:** Emilio Crisol Moya (coord.), Estefanía Martínez Valdivia, Amelia Morales Ocaña y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario. Cuaderno de prácticas  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-80  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16992-02-7
- 12. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Intervención psicoeducativa en educación infantil  
**EDITORIAL:** Síntesis  
**PÁGINAS:** 1-263  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-9171-208-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en scholarly publishers ibndicators (spi) (2018), en el ranking general en la posición 5 (856.000) (q1) y por disciplinas (educación) en la posición 1 (153) (q1)
- 13. AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-159  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-13-5
- 14. AUTORES:** Emilio Crisol Moya, M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-57  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-15-9
- 15. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PAGINAS:** 1-127  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-17-3
- 16. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de Prácticas (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PAGINAS:** 1-60

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-16992-50-8

17. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-94  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-18792-68-7
18. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> José León Guerrero  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-52  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-18792-66-3

## Capítulos de libro

19. **AUTORES:** Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Contextos Educativos en Educación Infantil y Primaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La organización espacial y temporal del centro escolar  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Joxman. Editores Multimedia  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 135-172  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISBN:** 978-84-15364-41-2  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en scholarly publishers indicators (SPI) (2012), en el ranking por disciplinas "educación" (extranjeras) en la posición 254 (0.094) (Q4)
20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Elaboración y uso de parrillas  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-8  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978- 84-931419-1-7  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya



**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Las escalas en formato likert: diseño, elaboración y validación

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-7

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

22. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Construcción y uso de mapas y esquemas conceptuales.

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-6

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa.

23. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El proceso de apertura y saturación de la información cualitativa

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-5

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

24. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Software para la elaboración de mapas conceptuales: Cmap Tools

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-12

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

25. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Coord.), Diana Amber Montes, Beatriz Barrero Fernández, Lina Higuera-Rodríguez, Eva Hinojosa Pareja, Amelia Morales Domínguez, Marta Olmo Extremera, Beatriz Pedrosa Vico, María Rosa Quirante Carrero, María Asunción Romero López
- TÍTULO DEL LIBRO:** Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica
- TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje
- VOLUMEN:** 1
- EDITORIAL:** Pirámide
- PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 117-154
- PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España
- AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015
- ISBN:** 978-84-368-3477-2
- INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 18 (16.995) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 8 (1.906) (Q1)

## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

---

### 8. Actividad investigadora desempeñada

1. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Apoyo técnico como Investigador Doctor al Proyecto de Investigación I+D+i: Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en secundaria
- ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada
- RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo parcial
- FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 15/11/2012
- FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 14/09/2013 (10 meses)
2. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Consultor para la aplicación de pruebas diagnósticas en Bolivia
- ORGANISMO O CENTRO:** Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de LABOSFOR. Innovación y Desarrollo, S.L. Spin Off de la Universidad de Granada
- RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo
- FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 10/06/2014
- FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 10/11/2014 (5 meses)

### 9. Participación en Proyectos de Investigación subvencionados en convocatorias públicas

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Seguimiento de estudiantes egresados de másteres Erasmus en la Universidad Española: Itinerarios formativos complementarios y empleabilidad

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación Y Ciencia

**CANTIDAD FINANCIADA:** 21.808 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EA2008-0215

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Estudios y Análisis 2008

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2008 Hasta: 01/01/2009 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Manuel Fernández Cruz

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Becario FPU

**DEDICACIÓN:** Completa

2. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia

**CANTIDAD FINANCIADA:** 27.280 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EA2009-0101

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Estudios y Análisis 2009

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2009 Hasta: 01/01/2010 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María José León Guerrero

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 12

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Becario FPU

**DEDICACIÓN:** Completa

3. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en secundaria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**CANTIDAD FINANCIADA:** 89.540 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU2010-16131

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional De I+D+i; Subdirección General De Proyectos De Investigación

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2014 Nº total de meses: 47.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador

**DEDICACIÓN:** Completa

4. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**CANTIDAD FINANCIADA:** 30.250 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU 2013-48432-P

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional De I+D+i; Subdirección General de Proyectos de Investigación

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2014 Hasta: 31/12/2017 Nº total de meses: 47.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 12  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa

5. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Seguridad en internet para niños a través de dispositivos móviles  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 3.000 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** CEI2014-MPTIC4  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Proyectos CEI BIOTIC 2014  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 28/05/2014 Hasta: 31/12/2014 Nº total de meses: 7.1  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Vanesa María Gámiz Sánchez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 6  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
6. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Uso de dispositivos electrónicos en habilidades cognitivas de niños de 3 a 6 años. El cuento como elemento motivador en la adquisición de competencias básicas  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 4.500 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** CEI2015-MP-TIC22  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Proyectos CEI BIOTIC 2015  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Universidad de Granada, Ministerio De Ciencia e Innovación y Ceibiotic De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2015 Hasta: 31/12/2015 Nº total de meses: 11.97  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Emilio Crisol Moya  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador principal  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
7. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, formación y profesionalización  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía y Competitividad  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 54.208 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU2016-78191-P  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 17/05/2017 Hasta: 31/12/2020 Nº total de meses: 43.45  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
8. **TÍTULO DEL PROYECTO:** El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.  
Proyectos I+D+i en el Marco Del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

**CANTIDAD FINANCIADA:** 6.400 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** B-SEJ-057-UGR18

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Autonómica

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación,  
Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2020 Hasta: 31/12/2021 N° total de meses: 23.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María José León Guerrero y María Carmen López López

**N° De Investigadores Participantes:** 9

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador

**DEDICACIÓN:** Completa

9. **TÍTULO DEL PROYECTO:** El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía y Competitividad

**CANTIDAD FINANCIADA:** 30.855 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** PID2019-106250RB-I00

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva y Universidad de Jaén

**DURACIÓN:** Desde: 01/06/2020 Hasta: 31/05/2023 N° total de meses: 43.45

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Carmen López López y María José León Guerrero

**N° DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 21

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador

**DEDICACIÓN:** Completa

## 10. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación

1. **TIPO DE CONTRATO:** Investigador contratado

**DEDICACIÓN:** Tiempo parcial

**DURACIÓN DEL CONTRATO:** Desde el 15/11/2012 hasta el 14/09/2013

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y Resultados en Secundaria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I; Subdirección General de Proyectos de Investigación

**DURACIÓN DEL PROYECTO:** 2008-2013/ 3 años

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía

**IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO/CONTRATO:** 120.032 Euros

## 11. Trabajos de investigación dirigidos

### 11.1. Tesis doctorales dirigidas

1. **TÍTULO:** Evaluación de la usabilidad de Moodle. Ambientes educativos virtuales inclusivos bajo el diseño universal de aprendizaje  
**DOCTORANDO:** Liliana Beatriz Herrera Nieves  
**DIRECTORES:** Rosana Montes Soldado y Emilio Crisol Moya  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2020  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude  
**DOCTORADO EUROPEO:** No  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006
  
2. **TÍTULO:** Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva  
**DOCTORANDO:** Yessica Sánchez Hernández  
**DIRECTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2021  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude  
**DOCTORADO EUROPEO:** Si  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006
  
3. **TÍTULO:** La inclusión en centros educativos en la ciudad de Messina (Italia)  
**DOCTORANDO:** Tiziana Molonia  
**DIRECTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2021  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude  
**DOCTORADO EUROPEO:** No  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006

## 11.2. Trabajos Fin de Máster

1. **TÍTULO:** Diseño de material educativo sexual. Guía para niños de 8 a 11 años y adolescentes de 12 a 18 años con discapacidad auditiva  
**ESTUDIANTE:** Jessica S. J.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
  
2. **TÍTULO:** Condiciones didácticas y Organizativas de un aula inclusiva  
**ESTUDIANTE:** María Julia M. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
  
3. **TÍTULO:** La Planificación Centrada en la Persona (PCP). Una herramienta hacia la inclusión  
**ESTUDIANTE:** Carmen M. M.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

4. **TÍTULO:** Los sentimientos en los deficientes con Trastorno Espectro Autista  
**ESTUDIANTE:** Raquel M. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
5. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: “Nuestra superliga de voleibol”  
**ESTUDIANTE:** Francisco Javier F. N.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
6. **TÍTULO:** Unidad Didáctica “Villa Simpsons saludable”  
**ESTUDIANTE:** Noelia María A. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
7. **TÍTULO:** Recurso didáctico de Educación Física “El rincón de la Educación Física”  
**ESTUDIANTE:** Estefanía A. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
8. **TÍTULO:** Taller de alimentación: Aprendizaje a través de la práctica: Una experiencia en Asprogrades  
**ESTUDIANTE:** Ana María R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
9. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: “Gru mi villano deportivo”  
**ESTUDIANTE:** Isabel A. E.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)

**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**MÁSTER:** Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria. Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

10. **TÍTULO:** El uso de las nuevas tecnologías para personas con inteligencia límite o “borderline”  
**ESTUDIANTE:** María José F. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
11. **TÍTULO:** Inteligencia emocional en personas con discapacidad intelectual: “Invade las emociones”  
**ESTUDIANTE:** Laura María M. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
12. **TÍTULO:** UD: Desenmascarando a los superhéroes  
**ESTUDIANTE:** María José O. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
13. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: Phineas and Ferd: “A través del tiempo”  
**ESTUDIANTE:** Miguel S. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
14. **TÍTULO:** Kimball, mi nuevo deporte favorito  
**ESTUDIANTE:** Jorge M. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
15. **TÍTULO:** Los juegos del hambre: ¡Muévete y come sano!  
**ESTUDIANTE:** María de la Luz P. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente



**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)

16. **TÍTULO:** Valoración del Programa Educativo “Maracena Educa” desde la perspectiva de las familias  
**ESTUDIANTE:** Cristina V. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
17. **TÍTULO:** Propuesta de intervención de hierbas aromáticas: ambientadores, jabones y perfumes con lavanda  
**ESTUDIANTE:** Laura G. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
18. **TÍTULO:** Proyecto socioeducativo para la reducción de la brecha tecnológica en personas mayores de 65 años median la recreación de sus propias historias de vida  
**ESTUDIANTE:** José Luis M. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
19. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: La fuerza y su círculo. Física y Química 2º ESO  
**ESTUDIANTE:** Francisca L. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
20. **TÍTULO:** UD. Programación didáctica. Física y Química de 3º ESO  
**ESTUDIANTE:** Laura O. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
21. **TÍTULO:** UD. Programación didáctica en torno a la Saga “Los Juegos del Hambre”  
**ESTUDIANTE:** María José M. J.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)

**CALIFICACIÓN:** sobresaliente

**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)

22. **TÍTULO:** Proyecto Educativo para la comunidad gitana “Nonria Pendaripen” (Nuestra Historia)  
**ESTUDIANTE:** Zamara H. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales) Itinerario: Geografía e Historia
23. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Pablo H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
24. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Pablo H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES (MAT)+ FISYMAT
25. **TÍTULO:** U.D. Sistemas de Ecuaciones (2º ESO)  
**ESTUDIANTE:** Alejandro S. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MATEMATICAS) Doble titulación: MAES (MAT)+ FISYMAT
26. **TÍTULO:** El dinero, los bancos y la política monetaria  
**ESTUDIANTE:** Jesús Alberto J. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Economía, Empresa y Comercio)
27. **TÍTULO:** Mejora de aspectos de la calidad de vida mediante la Planificación Centrada en la Persona (PCP)

**ESTUDIANTE:** Desirée G. M.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)

**CALIFICACIÓN:** Notable

**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

28. **TÍTULO:** Desarrollo de la autonomía mediante una Planificación Centrada en la Persona (PCP)  
**ESTUDIANTE:** María Yasmina C. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
29. **TÍTULO:** UDI. Física y Música para 3º ESO: ¡Qué fuerte es la música!  
**ESTUDIANTE:** Mario S. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
30. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada. Itinerario de Ciencias de la Salud. 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Saria A. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
31. **TÍTULO:** Unidad Didáctica. Tª Atómica de Dalton y métodos de análisis de sustancias. Ambientada con música moderna  
**ESTUDIANTE:** Noemí A. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
32. **TÍTULO:** Programación de aula en torno a la película “La mujer maravilla”  
**ESTUDIANTE:** Noemí A. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+RADIACIONES
33. **TÍTULO:** UD. “Cómo ser Tadeo Jons”

**ESTUDIANTE:** Antonio T. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)

34. **TÍTULO:** Programación de Matemáticas para el curso de 2º ESO  
**ESTUDIANTE:** Manuel Alejandro M. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
35. **TÍTULO:** Unidad Didáctica en probabilidad  
**ESTUDIANTE:** Yeraí S. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
36. **TÍTULO:** Proyecto de intervención “comunícate”. Aproximación a las necesidades socioeducativas en el Trastorno del Espectro Autista  
**ESTUDIANTE:** María Silva L. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
37. **TÍTULO:** Percepción de los jóvenes universitarios sobre la diversidad afectivo-sexual  
**ESTUDIANTE:** Ángela María R. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
38. **TÍTULO:** La autodeterminación y el liderazgo en el alumnado con discapacidad  
**ESTUDIANTE:** Alejandra María L. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
39. **TÍTULO:** UD. Programación de Aula para el área de Física y Química de 3º ESO: Recorriendo Springfield (Física y Química)  
**ESTUDIANTE:** Mariam A. O.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)

40. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: Hora de Ciencia  
**ESTUDIANTE:** Isabel U. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Aprobado  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES (FQ)+FlsyMAT
41. **TÍTULO:** Programación Didáctica: Física y Química 2º ESO. Cómo entrenar a tu dragón  
**ESTUDIANTE:** María L. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+RADIACIONES
42. **TÍTULO:** Unidad Didáctica para el módulo de metodología de la intervención social del ciclo formativo de Grado Superior de Integración Social  
**ESTUDIANTE:** María Gracia E. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL) Itinerario: Servicios
43. **TÍTULO:** Unit of Work: Forthcoming  
**ESTUDIANTE:** Elena C. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
44. **TÍTULO:** Programación de aula: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas (4º ESO)  
**ESTUDIANTE:** Joaquín P. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)

45. **TÍTULO:** UD. para la enseñanza de la proporcionalidad directa en 1º de ESO  
**ESTUDIANTE:** Ana Isabel H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
46. **TÍTULO:** UD. Introducción a las funciones y gráficas para el primer curso de ESO  
**ESTUDIANTE:** Noelia H. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
47. **TÍTULO:** UD. para la enseñanza de la probabilidad en el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria  
**ESTUDIANTE:** Alfonso C. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
48. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Jesús G. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
49. **TÍTULO:** Sistemas de Ecuaciones Lineales para 3º de ESO  
**ESTUDIANTE:** Violeta A. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES+ESTADÍSTICA
50. **TÍTULO:** U.D. Números complejos para 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Francisco E. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES+MATEMÁTICAS

51. **TÍTULO:** UD. “Bella Ciao” La actividad productiva. Economía. 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Marta F. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Economía, Empresa y Comercio)
52. **TÍTULO:** Programación de Aula para 1º ESO área de Educación Física  
**ESTUDIANTE:** Miriam D. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
53. **TÍTULO:** Programación de Aula 4º ESO Educación Física  
**ESTUDIANTE:** Moisés B. F.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
54. **TÍTULO:** Revisión sistemática: Beneficios de los juegos de mesa en el ámbito de la Educación Social con menores de entre 6 y 18 años  
**ESTUDIANTE:** Ana Belén G. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
55. **TÍTULO:** Integración en el aula ordinaria de alumnado con Trastorno del Espectro Autista mediante el desarrollo de habilidades sociales  
**ESTUDIANTE:** Marta O. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
56. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: La estructura de la materia y el sistema periódico para 4º de ESO ambientada en Netflix  
**ESTUDIANTE:** Lucía J. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable

**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)

57. **TÍTULO:** Mummings' plays: an introduction to folk drama in the secondary education classroom  
**ESTUDIANTE:** Carlos P. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
58. **TÍTULO:** Unit of Work: Discovering food  
**ESTUDIANTE:** Lourdes G. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
59. **TÍTULO:** Unidad Didáctica 4º ESO "Watch it now"  
**ESTUDIANTE:** Eva María U. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
60. **TÍTULO:** English language in the classroom through multimedia content  
**ESTUDIANTE:** Marta Elisabeth T. A.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés

## 12. Publicaciones (artículos)

### 12.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de "ISI Web Of Science (WOS)"

#### Revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR)

1. **AUTORES:** Liliana Herrera Nieves, Emilio Crisol Moya (corresponding) y Rosana Montes Soldado  
**TÍTULO:** A MOOC on universal design for learning designed based on the UDL paradigm



**NOMBRE DE LA REVISTA:** Australasian Journal of Educational Technology (AJET)

**VOLUMEN:** 35 (6)

**PÁGINAS:** 30-47

**EDITORIAL:** University of Southern Queensland

**DOI:** <https://doi.org/10.14742/ajet.5532>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Australia

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISSN:** 1449-3098, 0814-673X

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,571 en 2019, Q2; Posición: 95/263; Categoría: Social Science/Education & Educational Research); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.915 en 2019, Q1; Categoría: Social Science/Education)

2. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M.<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Percepciones de los estudiantes de la especialidad de lengua extranjera - inglés sobre atención a la diversidad en la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Onomázein  
**VOLUMEN:** Número especial VI – Investigación en enseñanza de lenguas desde una perspectiva global  
**PÁGINAS:** 167-188  
**EDITORIAL:** Pontificia Universidad Católica de Chile  
**DOI:** <https://doi.org/10.7764/onomazein.ne6.09>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 0718-5758  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,429 en 2019, Q4; Posición: 142/187; Categoría: Social Science/Education & Educational Research); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.244 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/ Linguistics and Language)
3. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Tiziana Molonia y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Inclusive Leadership and Education Quality: Adaptation and Validation of the Questionnaire “Inclusive Leadership in Schools” (LEI-Q) to the Italian Context  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Sustainability  
**VOLUMEN:** 12  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su12135375>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 1937-0695  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,738 en 2019, Q2; Posición: 53/123; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.612 en 2020, Q1; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)

4. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Asunción Romero López y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Active Methodologies in Higher Education: Perception and Opinion as Evaluated by Professors and their Students in the Teaching-Learning Process  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Frontiers in Psychology. Educational Psychology  
**VOLUMEN:** 11:1703  
**PÁGINAS:** 1-10  
**EDITORIAL:** Frontiers Media SA  
**DOI:** <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01703>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 1664-042X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,396 en 2019, Q2; Posición: 45/138; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.947 en 2020, Q2; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)
5. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Active Methodologies in Physical Education: Perception and Opinion of Students on the Pedagogical Model Used by Their Teachers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** International Journal of Environmental Research and Public Health  
**VOLUMEN:** 18(4)  
**PÁGINAS:** 1-18  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/ijerph18041438>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 16604601, 16617827  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,659 en 2019, Q1; Posición: 32/171; Categoría: Social Science/Public, environmental & occupational health); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.747 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Public, environmental & occupational health)
6. **AUTORES:** Carmen del Pilar Gallardo-Montes, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya y Sonia Jarque Fernández  
**TÍTULO:** Assessment of Apps Aimed at Developing Basic Instrumental Skills in Autistic Children and Teenagers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Mathematics  
**VOLUMEN:** 9(9)  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/math9091032>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 22277390  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,626 en 2019, Q1; Posición: 28/325; Categoría: Mathematics); Incluida en

SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.495 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Mathematics (miscellaneous))

7. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding), Vanesa Gámiz Sánchez y María Asunción Romero López  
**TÍTULO:** University Students' Emotions When Using E-Portfolios in Virtual Education Environments  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Sustainability  
**VOLUMEN:** 13(12)  
**PÁGINAS:** 1-16  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su13126973>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 1937-0695  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,738 en 2019, Q2; Posición: 53/123; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.612 en 2020, Q1; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)
8. **AUTORES:** María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya (Corresponding) y Carmen del Pilar Gallardo-Montes  
**TÍTULO:** Mathematics Preservice Trainee Teachers' Perceptions of Attention to Diversity in Initial Training as Secondary Education Teachers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Mathematics  
**VOLUMEN:** 9(14)  
**PÁGINAS:** 1-16  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/math9141697>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 22277390  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,626 en 2019, Q1; Posición: 28/325; Categoría: Mathematics); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.495 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Mathematics (miscellaneous))
9. **AUTORES:** María Jesús Caurcel Cara y Emilio Crisol Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** Ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la COVID-19  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Educación XX1  
**VOLUMEN:** 25(1)  
**PÁGINAS:** 67-91  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación de la UNED,  
**DOI:** Pendiente de publicación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISSN:** 1139-613X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 3.265 en 2020, Q2; Posición: 67/265; Categoría: Education); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.751 en 2020, Q1; Categoría: Social Science/Education)

## Revistas indexadas en Scopus

10. **AUTORES:** Vanesa María Gámiz Sánchez; María Jesús Gallego Arrufat; Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Impact of Electronic Portfolios on Prospective Teachers' Participation, Motivation, and Autonomous Learning  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal of Information Technology Education: Research  
**VOLUMEN:**  
**PÁGINAS:** 517-533  
**EDITORIAL:** Institute Infroming Science  
**DOI:** <https://doi.org/10.28945/3575>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISSN:** 1547-9714,1547-9706  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.193 en 2020, Q4; Posición: 603/978; Categoría: Social Sciences/Education)
11. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding) y María Natalia Campos Soto  
**TÍTULO:** rehabilitación de las funciones ejecutivas en niños de 6 años con TDAH. un estudio de caso  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 23 (1)  
**PÁGINAS:** 285-306  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9155>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.318 en 2019, Q3; Posición: 845/1254; Categoría: Social Sciences/Education)
12. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Hacia una educación inclusiva para todos. Nuevas contribuciones  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 23 (1)  
**PÁGINAS:** 1-9  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9143>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.318 en 2019, Q3; Posición: 845/1254; Categoría: Social Sciences/Education)
13. **AUTORES:** Emilio Crisol-Moya (Corresponding), Liliana Herrera-Nieves y Rosana Montes-Soldado  
**TÍTULO:** Educación virtual para todos: una revisión sistemática  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Education in the Knowledge Society

**VOLUMEN:** 21  
**PÁGINAS:** 1-13  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad de Salamanca  
**DOI:** <https://doi.org/10.14201/eks.20327>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 2444-8729  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.221 en 2020, Q3; Posición: 240/1319; Categoría: Social Sciences/Education)

14. **AUTORES:** Yessica Sánchez Hernández, Emilio Crisol Moya (Corresponding) y M<sup>a</sup> José León Guerrero  
**TÍTULO:** Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX)  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Espacios  
**VOLUMEN:** 41(39)  
**PÁGINAS:** 163-182  
**EDITORIAL:** Editorial Espacios  
**DOI:** <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/a20v41n39p13.pdf>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Venezuela  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 0798-1015  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.215 en 2019, Q3; Posición: 316/394 Categoría: Social Sciences/Management of Technology and Innovation)
15. **AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández, María José León-Guerrero, Emilio Crisol-Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** Validation and Psychometric Properties of the Questionnaire on Sexual-Affective Attitudes and Practices in Young People  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** The International Journal of Diversity in Education  
**VOLUMEN:** 21(2)  
**PÁGINAS:** 37-58  
**EDITORIAL:** Common Ground Research Networks  
**DOI:** <https://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP/v21i02/37-58>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 2327-2163  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.220 en 2020, Q4; Posición: 1150/1319; Categoría: Social Sciences/Education)
16. **AUTORES:** Irene Urdiales Bermúdez, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** La Diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil: necesidades formativas  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Complutense de Educación  
**VOLUMEN:** 32 (3)  
**PÁGINAS:** 349-359  
**EDITORIAL:** Ediciones Complutense  
**DOI:** <https://doi.org/10.5209/rced.70210>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 1549-2230

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.466 en 2020, Q2; Posición: 528/1319; Categoría: Social Sciences/Education)

17. **AUTORES:** M<sup>a</sup> del Carmen López López, M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Education Sciences  
**VOLUMEN:** 11  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/educsci11090511>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 2227-7102  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.453 en 2020, Q2; Posición: 428/1319; Categoría: Social Sciences/Education)
18. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding), María Asunción Romero López, Antonio Burgos García y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO:** Inclusive leadership from the family perspective in compulsory education  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)  
**VOLUMEN:** 11(2)  
**PÁGINAS:** -  
**EDITORIAL:** Universidad de Alicante,  
**DOI:** Pendiente de publicación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISSN:**  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.230 en 2020, Q1; Posición: 78/1319; Categoría: Social Science/Education)

## 12.2. Publicaciones recogidas en otras bases de datos

18. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Diseño de cuestionarios (OPPUMAUGR Y OPEUMAUGR): la opinión y la percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 15  
**PÁGINAS:** 271-298  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev152COL6.pdf>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.222, RESH: 0,174, DICE (35 criterios latindex cumplidos). Categoría ANEP A y Categoría CARHUS B. Indizada en:

Emerging Sources Citation Index, Scopus (Desde el año 2013), EBSCO Education Source, DOAJ, DIALNETE valuada en: CIRC (B) Categoría ANEP CARHUS Plus+ 2018 Directory of Open Access JournalsERIHPlusLATINDEX. Catálogo v1.0 (2002-2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) Sello de calidad FECYT (C1)Métricas en: Scopus Sources Políticas OA:Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded DIALNET MÉTRICAS: IMPACTO 2018 (0,929), Educación 2018 (15/225)ICDS: Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (EBSCO Education Source, DOAJ) = 3+2 = 5Antigüedad = 22 años (fecha inicio: 1998) Pervivencia:  $\log_{10}(22) = +1.3$ ICDS = 9.8

19. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Katherine Montejo  
**TÍTULO:** Importancia de presentar a futuros maestros herramientas tecnológicas como CMAPTOOLS para la mejora de su práctica docente en la escuela  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Enseñanza & Teaching  
**VOLUMEN:** 29 (2)  
**PÁGINAS:** 65-86  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad Salamanca  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 0212-53747  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.059, RESH: 0,032, DICE (32 criterios latindex cumplidos). Categoría ANEP B. Indizada en: DOAJ, EBSCO Education Source, DIALNET. Evaluada en: Directory of Open Access Journals. LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/ROMEO color blue. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (EBSCO Education Source, DOAJ) = 3+2 = 5. Antigüedad = 38 años (fecha inicio: 1983). Pervivencia:  $\log_{10}(30) = +1.5$ . ICDS = 6.5
20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO:** El fomento del trabajo colaborativo a través de la tutoría universitaria  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REXE. Revista de estudios y experiencias en educación  
**VOLUMEN:** 10 (20)  
**PÁGINAS:** 169-182  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación. Universidad de la Santísima Concepción  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 0717-6945  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en las siguientes bases de datos: DIALNET; LATINDEX; ULRICHS
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Student & Teacher. New Roles in the university  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal for Educators, Teachers and Trainers  
**VOLUMEN:** 2  
**PÁGINAS:** 84-91  
**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 1989-9572  
**INDICIOS DE CALIDAD:** DICE (35 criterios latindex cumplidos) ISOC (Sistema de Información de la Bases de Datos del Consejo Superior de Investigaciones

Científicas de España: Ciencias Sociales y Humanidades). Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas). RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, CSIC/CINDOC). DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas). Dialnet (Difusión de Alertas en la Red). Digibug (Repositorio Institucional de la Universidad de Granada). Ulrichsweb Global Serials Directory. MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes DOAJ (Directory of Open Access Journals) e-revist@s (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas) Citefactor-academic scientific journals. Directory Indexing of International Research Journals.

22. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** El portafolio, herramienta de autoevaluación del aprendizaje de los estudiantes. Una experiencia práctica en la Universidad de Granada  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Docencia e Investigación  
**VOLUMEN:** 21 (versión impresa) 11 (versión digital)  
**PÁGINAS:** 25-50  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación de Toledo  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISSN:** 1133-9926  
**INDICIOS DE CALIDAD:** RESH: 0,052. DICE (33 criterios latindex cumplidos). Indexada en Categoría ANECP C y Categoría CARHUS C. Indizada en: DIALNET. Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded. Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ), LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5. Antigüedad = 46 años (fecha inicio: 1975). Pervivencia: log10 (30) = +1.5. ICDS = 4.0
23. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Las guías de aprendizaje autónomo como herramienta didáctica de apoyo a la docencia  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** EA. Escuela Abierta  
**VOLUMEN:** 15  
**PÁGINAS:** 9-31  
**EDITORIAL:** CEU Fundación San Pablo Andalucía  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISSN:** 1138-6908  
**INDICIOS DE IMPACTO:** RESH: 0,033. Indexada en Categoría CRHUS C. Indizada en: DOAJ, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 Directory of Open Access Journals LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul. Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (DOAJ) = +3. Antigüedad = 23 años (fecha inicio: 1998) Pervivencia: log10 (23) = +1.4. ICDS = 4.4
24. **AUTORES:** José Gijón Puerta y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** La internacionalización de la Educación Superior. El caso del Espacio Europeo de Educación Superior  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REDU. Revista de Docencia Universitaria  
**VOLUMEN:** 10  
**PÁGINAS:** 389-414  
**EDITORIAL:** RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria)



**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012

**ISSN:** 1887-4592

**INDICIOS DE CALIDAD:** RESH: 0,128. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Educational research abstracts (ERA), DIALNET Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) Sello de calidad FECYT ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico. Políticas OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/ROMEO color ungraded. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Educational research abstracts (ERA)) = 3+2 = 5. Antigüedad = 20 años (fecha inicio: 2001). Pervivencia: log10 (20) = +1.3. ICDS = 9.8

25. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya Y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO:** Las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Opinión de los estudiantes. Una experiencia en la Universidad de Granada  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REXE. Revista de estudios y experiencias en educación.  
**VOLUMEN:** 12 (23)  
**PÁGINAS:** 159-17  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación. Universidad de la Santísima Concepción  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISSN:** 0717-6945  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Dialnet, IRESIE, CREDI-OEI, REBIUN, Redalyc y Latindex
26. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat, Emilio Crisol Moya y Vanesa Gámiz Sánchez  
**TÍTULO:** El mapa conceptual como estrategia de aprendizaje y de evaluación en la universidad. Su influencia en el rendimiento de los estudiantes  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** ENSEÑANZA & TEACHING. Revista interuniversitaria de didáctica.  
**PÁGINAS:** 145-165  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad Salamanca  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISSN:** 0212-5374.  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.059, RESH: 0,032, DICE (32 criterios latindex cumplidos). Categoría ANEP B, CSIC-ISOC. Indexada en las siguientes bases de datos: RESH, Latindex, DIALNET, CSIC-ISOC, DICE e IRESIE, EBSCO, LISUE, NISC, CCHS, Inist, EC3, CRUE, MIAR, CARHUSplus, DOAJ, SHERPA/ROMEO. Además se trata de una revista que cuenta con evaluación externa por pares de los artículos enviados, así como de un comité científico internacional
27. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** La identidad del estudiante a partir de la ética del profesor. Hacia una identidad ética del docente.  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista de Ciencias de la Educación.  
**VOLUMEN:** 234  
**PÁGINAS:** 219-237  
**EDITORIAL:** ICCC. Instituto Calasanz de la Educación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013

**ISSN:** 0210-9581

**INDICIOS DE IMPACTO:** DICE, Categoría ANEP A, Categoría CARHUS B, Latindex (32 criterios). Indexada en bases de datos como: FRANCIS, IRESIE, RAS E ISOC. Cuenta con evaluadores externos con una valoración de difusión internacional de 11,25

28. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO:** Práctica docente versus ética docente. Hacia la mejora de la práctica docente a partir de la ética profesional  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** JETT. Journal for Educators, Teachers and Trainers  
**VOLUMEN:** 5  
**PÁGINAS:** 23-35  
**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISSN:** 1989-9572  
**INDICIOS DE CALIDAD:** DICE (35 criterios latindex cumplidos) ISOC (Sistema de Información de la Bases de Datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España: Ciencias Sociales y Humanidades). Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas). RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, CSIC/CINDOC). DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas). Dialnet (Difusión de Alertas en la Red). Digibug (Repositorio Institucional de la Universidad de Granada). Ulrichsweb Global Serials Directory. MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes DOAJ (Directory of Open Access Journals) e-revist@s (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas) Citefactor-academic scientific journals. Directory Indexing of International Research Journals
29. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Mohammed El Homrani y Noelia Torres  
**TÍTULO:** Intervención logopédica individualizada en problemas de lectoescritura. Un estudio de caso.  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 273-292  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISSN:** 2387-0907  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Dulcinea
30. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Mohammed El Homrani y Lucía Fernández  
**TÍTULO:** La morfosintaxis con TEL expresivo. Aplicaciones multimedia como propuesta de intervención logopédica: Modelo ASSURE  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 293-312  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISSN:** 2387-0907  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Dulcinea

31. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Condiciones didácticas y organizativas del aula inclusiva  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista de Educación inclusiva  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 293-312  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISSN:** 2387-0907  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en, DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas), IRESIE. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa., ISOC (CSIC/CINDOC). Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, MIAR (Matriz para Evaluación de Revistas), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)
32. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Lorena Domingo  
**TÍTULO:** Aplicación multimedia para trabajar las emociones con alumnado Síndrome de Asperger  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento  
**VOLUMEN:** 1 (16).  
**PÁGINAS:** 1-26  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISSN:** 1695-324X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** CIRC, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo C), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)
33. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Estefanía Alba Parra  
**TÍTULO:** La facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física. Web 2.0 para el alumnado de Educación Secundaria: "El rincón de la Educación Física"  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento  
**VOLUMEN:** 1 (15)  
**PÁGINAS:** 403-431  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISSN:** 1695-324X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** CIRC, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo C), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

- 34. AUTORES:** M<sup>a</sup> José León, Emilio Crisol Moya y Rubén Moreno Arrebola  
**TÍTULO:** Las Tareas del Líder Inclusivo en Centros Educativos de Zonas Desfavorecidas y Favorecidas  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
**VOLUMEN:** 16 (2)  
**PÁGINAS:** 21-40  
**EDITORIAL:** Universidad Autónoma de Madrid. UAM. Ediciones  
**DOI:** <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.2.002>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISSN:** 1696-4713  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Emerging Sources Citation Index, Scopus (Scopus (Desde el año 2019), Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET, CIRC (C) Evaluada en: Directory of Open Access Journals ERIH Plus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 -2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018) Sello de calidad FECYT (C3) Métricas en: Scopus SourcesPolíticas OA:Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Academica Plus, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 17 años (fecha inicio: 2003) Pervivencia: log10 (17) = +1.2l CDS = 9.7
- 35. AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding) y María Asunción Romero López  
**TÍTULO:** El liderazgo inclusivo como estrategia para evitar el abandono escolar: opinión de las familias  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Educatio Siglo XXI  
**VOLUMEN:** 38 (2)  
**PÁGINAS:** Desde: 45 Hasta: 66  
**EDITORIAL:** Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia  
**DOI:** <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.414871>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 1989-466X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, L'Année philologique, Psycodoc, DOAJ, DIALNET Evaluada en: CIRC (B), ANEP (A), CARHUS Plus+ 2018, Directory of Open Access Journals ERIH Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) (31 criterios) Sello de calidad FECYT (C3), Dulcinea color Verde, SHERPA/ROMEO color Green. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, L'Année philologique, Psycodoc, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 65 años (fecha inicio: 1955)

### 12.3. Otras publicaciones en revistas

- 36. TIPO:** Recensión

**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Fonseca Mora, M. C., Aguaded, J. L. (dirs.) y Sánchez Carrasco, A. y Reyes Cayetano, M. C. (Cols.). Enseñar en la Universidad. Experiencias y propuestas de docencia universitaria. La Coruña: Gestiblo  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 13 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

37. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Rodríguez, A., Caurcel, M. J., y Ramos, A. M. (Coords) (2008). Didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior: Guías de Trabajo Autónomo. Madrid: Editorial Eos  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 13 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
38. **TIPO:** Recensión.  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión Gonzalo Quiroga, M., y Nieto Bona, M. P. (Coords). (2009). Programa de acogida y orientación al estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Madrid: Servicio de Publicaciones, Universidad Rey Juan Carlos  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado.  
**VOLUMEN:** 13 (3)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
39. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Gelpi, E. (2007). Educación permanente y relaciones internacionales. Xátiva: Edicions del CREC  
Nombre de la revista: Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 14 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
40. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO:** Recensión de Barber, M., y Mourshed, M. (2008). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. Mckinsey & Company. PREAL

**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado

**VOLUMEN:** 14 (1)

**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010

**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

41. **TIPO:** Recensión

**AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO:** Recensión de Calatayud, E. (2009). La educación de los jóvenes. Una tarea social compartida (Reflexiones en voz alta de un educador en lo extremo). Sevilla: Fundación ECOEM

**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal for Educators, Teacher and Trainers

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010

**ISSN:** 1989-9972

42. **TIPO:** Recensión

**AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO:** Recensión de Rubio Gil, A., y Álvarez Irarreta, A. (2010). Formación de formadores después de Bolonia. Ediciones Díaz Santos: Madrid  
Nombre de la revista: Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado

**VOLUMEN:** 15 (2)

**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** ESPAÑA

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011

**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

## 13. Publicaciones (libros)

### 13.1. Libros

1. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**TÍTULO DEL LIBRO:** Hacia un aprendizaje activo. Una ejemplificación del fomento del trabajo colaborativo a través de la tutoría universitaria

**EDITORIAL:** Editorial Académica Española

**PÁGINAS:** 1-152

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Alemania

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013

**ISBN:** 978-3-659-06794-5

2. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA  
**EDITORIAL:** Emilio Crisol Moya  
**PÁGINAS:** 1-692  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:**  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-9270-5
3. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** El Casting de la Familia  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-943964-9-6  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
4. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Alicia Jesús  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Mil Colores y Negro  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-945342-0-1  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
5. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** GUÍA DIDÁCTICA. Mil Colores y Negro  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-945342-0-1  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
6. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** GUÍA DIDÁCTICA. El Casting de la Familia  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-943964-9-6  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
7. **AUTORES:** Antonio Burgos-García, Estefanía Martínez-Valdivia, María Lina Higuera-Rodríguez, Emilio Crisol-Moya y Diana Amber-Montes  
**TÍTULO DEL LIBRO:** La Seguridad y la Salud como materia de enseñanza en Educación Secundaria Obligatoria. Guía para el profesorado

**EDITORIAL:** Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ministerio de Trabajo y Economía Social  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 118-21-014-2

## 13.2. Capítulos de libros

8. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La necesidad de la competencia intercultural en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**VOLUMEN:** 1, Cap. 63  
**COLECCIÓN:** Estudios  
**EDITORIAL:** Universidad de Almería  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 521-527  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISBN:** 978-84-691-9787-5
9. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del siglo XXI. Colección psicología+pedagogía  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La tutoría en la universidad: una experiencia de dinamización tutorial en la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 273-288  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISBN:** 978-84-9985-011-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)
10. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La tutoría presencial y online según el profesorado de Educación Superior. Análisis de una experiencia en el nuevo marco universitario.  
**VOLUMEN:** 1 Cap. 21  
**COLECCIÓN:** Psicología+Pedagogía  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 405-416  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-9985-011-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)
11. **AUTORES:** José Gijón Puerta y Emilio Crisol Moya



**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La organización y evaluación de proyectos colaborativos para la mejora de la convivencia desde el departamento de orientación: Una propuesta desde la experiencia del IES “Los Cahorros” de Monachil (Granada)  
**VOLUMEN:** 1 Cap. 25  
**COLECCIÓN:** Psicología+Pedagogía  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 459-474  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-9985-011-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)

12. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Opinión de los estudiantes sobre el uso de las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Una experiencia en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Universidad de Málaga  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-20  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-694-7901-8
13. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Presentamos a futuros maestros “CmapTools” como herramienta para la mejora de su práctica docente en la escuela.  
**VOLUMEN:** 5  
**EDITORIAL:** Universidad de Málaga  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-15  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-694-7901-8
14. **AUTORES:** Marina García Carmona y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La práctica intercultural en la etapa de Educación Infantil  
**VOLUMEN:** 3 (9)  
**EDITORIAL:** Wolters Kluwer/ Educación.  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-5  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISBN:** 978-84-9987-019-9  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general (extranjeras) en la posición 33 (26.29) (Q1)

15. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Antonio Burgos García, Emilio Crisol Moya y Vanesa Gámiz Sánchez  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Puesta en práctica del Método de Proyectos, una experiencia de aprendizaje autónomo y aprendizaje para la vida  
**VOLUMEN:** 2  
**EDITORIAL:** eug. Editorial Universidad de Granada  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 751-762  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISBN:** 978-84-338-5576-3  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking por disciplinas (educación) en la posición 104 (0.15) (q4) y en el ranking general en la posición 73 (8.05) (Q2)
16. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Editorial Universitas  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 156-159  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-7991-434-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general (españolas) en la posición 122 (1.112) (Q2) y en el ranking por disciplinas (educación) (españolas) en la posición 66 (0.039) (Q3)
17. **AUTORES:** Yéssica Sánchez Hernández y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Entornos y estrategias educativas para la inclusión social  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Adolescentes y jóvenes con Discapacidad Auditiva. Conocimientos y actitudes ante la educación afectivo-sexual  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Comares  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 221-226  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-9045-518-0  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 12 (25.584) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 35 (0.213) (Q1)
19. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Taller de Cmap Tools (Guía de Trabajo Autónomo)  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 64-78  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978-84-616-5727-8

**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada

20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una herramienta didáctica de apoyo a la docencia: la guías de aprendizaje autónomo.  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 42-48  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
20. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La guía de trabajo autónomo en la experiencia ECTS de la titulación de Logopedia  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 49-50  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Katherine Montejó  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria.  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Presentamos a los futuros maestros la utilidad de Cmap Tools  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 56-63  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
22. **AUTORES:** José Gijón Puerta, María Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria: una experiencia en el Grado de Magisterio en las especialidades de Primaria y Educación Especial  
**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** Emilio Crisol Moya  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 79-82  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada

23. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una ejemplificación basada en el trabajo colaborativo y tutoría universitaria  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 92-98  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
24. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria.  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una experiencia práctica del uso del portafolio como herramienta de autoevaluación.  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 108-119  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
25. **AUTORES:** María Jesús Gallego Arrufat, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El uso de las metodologías activas con tic como sistema de evaluación una experiencia en la Universidad de Ganada  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 138-144  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
26. **AUTORES:** Vanesa Gámiz Sánchez, Emilio Arjona, Antonio Burgos, Emilio Crisol Moya, María Jesús Gallego Arrufat, Elba Gutiérrez, Eva Francisca Hinojosa Pareja y M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**TÍTULO DEL LIBRO:** Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El E-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle

**VOLUMEN:** 2

**EDITORIAL:** eug. Editorial Universidad de Granada

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 56-73

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015

**ISBN:** 978-84-338-5818-4

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 33 (7.739) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 21 (0.623) (Q1).

27. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya

**TÍTULO DEL LIBRO:** La Era de las TT.II.CC. en la nueva docencia

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Configurando nuevas estrategias para el aprendizaje y la evaluación. El e-portafolio

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** McGrawHill Education

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 435-499

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015

**ISBN:** 978-84-481-97438

**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking por disciplinas (educación) en la posición (Q2) (0.111) y en el ranking general en la posición 56 (4.056) (Q1)

28. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Jesús Caurcel Cara y Cristina Vega

**TÍTULO DEL LIBRO:** Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Capítulo 107. Programa «Maracena Educa». Estudio descriptivo desde la perspectiva de las familias

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** WOLTERS KLUWER

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-12

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISBN:** 978-84-120181-3-4

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 19 (189.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 9 (29) (Q1)

29. **AUTORES:** Yessica Sánchez Hernández, Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara

**TÍTULO DEL LIBRO:** Los retos educativos del siglo XXI en España y Latinoamérica: De las TIC a la enseñanza inclusiva

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Diseño de material educativo Guía para niños con discapacidad auditiva

**Volumen:** 1

**EDITORIAL:** GKA Ediciones

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 207-214

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISBN:** 978-84-15665-35-9

- 30. AUTORES:** Carmen Gallardo, Antonio Rodríguez Fuentes, Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigación e Innovación Educativa Tendencias y Retos  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Uso de aplicaciones en el desarrollo de la teoría de la mente en personas con autismo  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 197-214  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-1324-590-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
- 31. AUTORES:** María Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Familia y funciones básicas. Revisión bibliográfica y reformulación teórica  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 17-28  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-1324-853-0  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
- 32. AUTORES:** Carmen Gallardo, Antonio Rodríguez Fuentes, M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Hacia un modelo de investigación sostenible en educación  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1087-1096  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 978-84-1377-302-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
- 33. AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández, Emilio Crisol Moya y María Jesús Rodríguez Entrena  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Género y TIC  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Género y sexualidad en estudiantes universitarios  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Octaedro  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 217-240  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022

**ISBN:** 978-84-190-2306-3

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 40 (116) (Q2) y por disciplinas (educación) en la posición 4 (102) (Q1)

34. **AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual corporal y de género  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Diversidad afectivo-sexual y discapacidad auditiva  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Comares  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 123-132  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 978-84-1369-235-7  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 11 (491) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 22 (13) (Q3)
35. **AUTORES:** Carmen del Pilar Gallardo Montes, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya y Sonia Jarque Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La comunicación y el lenguaje en niños con autismo: Desarrollo y dificultades  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 278-287  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-1122-035-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
36. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Asunción Romero López, Antonio Burgos García y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigación educativa ante los actuales retos migratorios  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El liderazgo inclusivo ejercido en los centros escolares desde la perspectiva de la familia  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 265-673  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-1122-035-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)

## 14. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

1. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** ¿Es el Espacio Europeo un nuevo reto para el profesorado y el alumnado?

**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Nacional

**FECHA:** 26/04/2006 – 27/04/2006

**LUGAR:** Córdoba, España

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 84/611-3981-X

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10

2. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Los inmigrantes en los colegios, una utopía o una realidad  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 26/04/2006 – 27/04/2006  
**LUGAR:** Córdoba, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 84/611-3981-X  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10
3. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Actitudes, habilidades, destrezas,...¿competencias?. Hacia un aprendizaje por competencias  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** III Congreso Internacional de Formación del Profesorado  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 09/05/2007 – 12/05/2007  
**LUGAR:** Granada, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Retos y oportunidades para la profesionalización educativa  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 673 Hasta: 685
4. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La necesidad de la competencia intercultural en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** III Congreso Internacional de formación del profesorado: innovación, formación y profesionalización educativa en Europa  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 01/01/2007 -  
**LUGAR:** Granada, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
5. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La guía de trabajo autónomo en la experiencia ECTS de la titulación de logopedia



**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Nacional

**FECHA:** 07/09/2009 – 09/09/2009

**LUGAR:** CASTELLÓN

**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 125 Hasta: 126

6. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Estudiante versus profesor. nuevos roles a través del EEES  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 07/09/2009 – 09/09/2009  
**LUGAR:** CASTELLÓN  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 101 Hasta: 101
7. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La lección magistral participativa  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. estrategias de innovación en la formación para el trabajo  
**TIPO DE EVENTO:** Poster en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2009 – 26/06/2009  
**LUGAR:** GRANADA  
**AUTORES:** León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio
8. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Audiovisuales para la mejora de la docencia universitaria: grabación y análisis de la actuación docente de profesorado principiante  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Jornadas de Intercambio de Experiencias de mentorización en la Educación Superior  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Autonómica  
**FECHA:** 01/01/2009  
**LUGAR:** GRANADA  
**AUTORES:** Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-692-6405-8  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Experiencias de Mentorización a Profesorado Principiante en la Educación Superior. Actas Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 40 Hasta: 47

9. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La mejora de la docencia universitaria a través de la transferencia de buenas prácticas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso internacional de didácticas específicas 2010. La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 03/02/2010 - 06/02/2010  
**LUGAR:** Girona  
**AUTORES:** Barrero-Fernández, Beatriz; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-8458-305-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICAS. La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10
10. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La organización y evaluación de proyectos colaborativos para la mejora de la convivencia desde el Departamento de Orientación: una propuesta desde la experiencia del IES "Los Cahorros" de Monachil (Granada)  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Gijón-Puerta, José; Crisol-Moya, Emilio
11. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La tutoría presencial y online según el profesorado de educación superior. Análisis de una experiencia en el nuevo marco universitario  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa **Tipo de EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Gallego-Arrufat, María-Jesús; Crisol-Moya, Emilio
12. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La tutoría en la universidad: una experiencia de dinamización tutorial en la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** congreso internacional de orientación e intervención EDUCATIVA (2) (2.2010.CASTELLON)  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Barrero-Fernández, Beatriz
13. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La innovación docente como factor de calidad en la enseñanza universitaria. La relación entre rendimiento e innovación  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional. Reinventar la profesión docente  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 18/11/2010 - 10/11/2010  
**LUGAR:** Málaga, España

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Díaz Pareja, Elena; Hinojosa Pareja, Eva Francisca  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-693-7961-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Congreso Internacional: Libro de actas. Reinventar la profesión docente. Nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y la incertidumbre  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 148 Hasta: 158

14. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La comunicación intercultural y la mediación  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** V Congreso internacional de Educación Intercultural  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**FECHA:** 10/11/2011 – 12/11/2011  
**LUGAR:** Almería  
**AUTORES:** Barrero-Fernández, Beatriz; Crisol-Moya, Emilio; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-8240-546-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** El Poder de la Comunicación en una Sociedad Globalizada  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 173 Hasta: 188
15. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La práctica de la interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 24/03/2011 – 26/03/2011  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de La Educación. Universidad de Málaga  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
16. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinión de los estudiantes sobre el uso de las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Una experiencia en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada.  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 14/12/2011- 16/12/2011  
**LUGAR:** Facultad De Ciencias De Da Educación. Universidad De Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-694-7901-8  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Buenas Prácticas Con TIC para la Investigación y la Docencia  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 16
17. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Evaluación basada en TIC de los aprendizajes universitarios de futuros docentes  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Jornadas sobre redes educativas: La educación en la sociedad del conocimiento  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 30/01/2011 – 02/12/2011  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-940062-0-3  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** REDES EDUCATIVAS. La educación en la Sociedad del Conocimiento  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10

- 18. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Metodologías de trabajo activo con TIC en Educación Superior  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 01/01/2011  
**LUGAR:** Málaga, España  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Crisol-Moya, Emilio
- 19. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinios and perceptions of the theaching atff and the students al the university about the usage of active methodologies  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** ECER 2012. European Educational Research Association  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 18/09/2012 - 21/09/2012  
**LUGAR:** Universidad de Cádiz, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
- 20. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de metodologías de trabajo activo con TIC en el marco del EEES  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: Enseñanza Superior-Innovación y calidad en la docencia  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 24/06/2012 - 27/06/2012  
**LUGAR:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Porto, Portugal  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
- 21. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**FECHA:** 27/11/2014 – 29/11/2014  
**LUGAR:** UNED. Facultad de Educación  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Fernández Cruz, Manuel; Gijón Puerta, José; Lizarte Simón, Emilio Jesús  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-7991-434-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 156 Hasta: 158
- 22. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Portafolios digital como herramienta de aprendizaje y evaluación en los Grados de Educación

**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia por este medio

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 22/10/2014 - 23/10/2014

**LUGAR:** Universidad Complutense de Madrid

**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio

23. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Utilización del conocimiento emérito para la mejora de la Universidad  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 25/06/2014 - 27/06/2014  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Rodríguez-Entrena, María Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio
24. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Encouraging digital identity creation as a tool of employability improvement  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences, University of Granada, Spain  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Romero-Lopez, M<sup>a</sup> Asuncion; Crisol-Moya, Emilio
25. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Visibility of quality of education students' work through an electronic journal  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences. University of Granada. Spain  
**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio
26. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Analysis of research activities on entrepreneurship in initial teacher training  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences, University of Granada, Spain  
**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio
27. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Promoting and designing safe environments for children on internet  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Edulearn15: international conference on education and new learning technologies

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 01/07/2015 - 03/07/2015  
**LUGAR:** Barcelona, España  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio

28. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Liderando la educación inclusiva en centros de educación primaria y secundaria  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)  
**TIPO DE EVENTO:** Mesa redonda de Congreso  
**FECHA:** 24/11/2016 - 26/11/2016  
**LUGAR:** Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza  
**AUTORES:** León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-617-7895-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** "Globalización y organizaciones educativas"  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 134 Hasta: 140
29. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Emotions of university students in the use of digital portfolios as a tool of learning and assessment  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** EDULEARN16: 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 04/07/2016 - 06/07/2016  
**LUGAR:** Barcelona, España  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción
30. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Programas de educación afectivo sexual en adolescentes con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 28/06/2016 - 30/06/2016  
**LUGAR:** Madrid  
**AUTORES:** Sánchez -Hernández, Jessica; Crisol-Moya, Emilio; León-Guerrero, María José
31. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Intervención ante la higiene con personas con inteligencia límite o borderline  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional virtual de educación inclusiva en la universidad  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 08/06/2016  
**LUGAR:** Virtual  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica
32. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Guía de educación afectivo-sexual. Adolescentes de 12- 20 FECHAs con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 12/06/2016  
**LUGAR:** Virtual  
**AUTORES:** Sánchez-Hernández, Yessica; Crisol-Moya, Emilio; García, Juan Manuel  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-16599-40-0  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 103 Hasta: 103

33. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Emociones y Trastorno del Espectro Autista (TEA). Una propuesta de intervención  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional virtual de educación inclusiva en la universidad  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 08/06/2016  
**LUGAR:** VIRTUAL  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-338-6035-4  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 351 Hasta: 366
34. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinión y percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la Universidad De Granada  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: Gobernanza y Renovación Pedagógica  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en Jornada  
**FECHA:** 31/03/2016 – 02/04/2016  
**LUGAR:** MURCIA  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; León-Guerrero, María José
35. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Liderazgo inclusivo en los centros de Educación Primaria y Secundaria  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 14/03/2016 - 17/03/2016  
**LUGAR:** ALBACETE - ESPAÑA  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** <http://hdl.handle.net/10578/8411>  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 212 Hasta: 212
36. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El liderazgo inclusivo en zonas desfavorecidas vs. favorecidas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 31/05/2017 - 02/06/2017

**LUGAR:** Madrid

**Autores:** León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio; Moreno- Arrebola, Rubén

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-697-3649-4

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 73 Hasta: 77

37. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. conocimientos y actitudes ante la educación afectivo-sexual  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 25/04/2017 - 27/04/2017  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**AUTORES:** Sánchez-Hernández, Yessica; Crisol-Moya, Emilio
38. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Familia y autismo: objetivos perseguidos por los familiares para el desarrollo íntegro del menor  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso mundial sobre infancia, adolescencia y juventud  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/10/2018 - 22/10/2018  
**LUGAR:** Monterrey-México  
**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Molina-Gijón, Ismael
39. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Percepción de la muerte a través de los hijos: estudio de caso  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso mundial sobre infancia, adolescencia y juventud  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/10/2018 - 22/10/2018  
**LUGAR:** Monterrey-México  
**AUTORES:** Molina-Gijón, Ismael; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Gallardo, Carmen Del Pilar
40. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Diseño de material educativo. Guía para niños con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional de Educación y aprendizaje  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018  
**LUGAR:** - París, Francia  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica
41. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Valoración de un programa educativo desde la perspectiva de las familias  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional Education &



Learning/Educación y Aprendizaje

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018

**LUGAR:** Université Paris Diderot, París (Francia)

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica

42. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Uso de metodologías activas en la universidad. Opinión del profesorado  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018  
**LUGAR:** Université Paris Diderot, Paris, Francia  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
43. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de las nuevas tecnologías para personas con Inteligencia límite o borderline  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Asistencia XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Educación Universidad de Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
44. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Inteligencia límite o Boderline. Intervención ante la Higiene  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
45. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Experiencias inclusivas en centros en las diferentes etapas educativas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Asistencia XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Educación Universidad de Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
46. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Talleres de Formación y Ajuste Personal y Social dirigidos a personas con discapacidad intelectual  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 07/11/2019 - 09/11/2019  
**LUGAR:** Puerto Colombia (Colombia)  
**AUTORES:** Vizcaíno-paredes, Germán; Crisol-Moya, Emilio; Caurcel-Cara,

María Jesús

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 2745-0651 <https://eduespecialua.wixsite.com/ciei>  
2019

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 281 Hasta: 292

47. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje a una experiencia de formación masiva y en línea  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 07/11/2019 - 09/11/2019  
**LUGAR:** Puerto Colombia (Colombia)  
**AUTORES:** Herrera Nieves, Liliana; Crisol Moya Emilio; Montes Soldado, Rosana  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 2745-0651 <https://eduespecialua.wixsite.com/ciei>  
2019  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 140 Hasta: 149
48. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Hacia una escuela inclusiva. La evaluación del liderazgo como factor de mejora institucional  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** 3º Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educação- Inclusão e Diversidade  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/07/2019 - 17/07/2019  
**LUGAR:** Lisboa  
**AUTORES:** López-López, María Carmen; León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio
49. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Actitudes inclusivas de los estudiantes durante su formación para docentes  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV Congreso Internacional de Educación E Innovación  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 09/12/2020 - 11/12/2020  
**LUGAR:** Coimbra (Portugal)  
**AUTORES:** Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Jarque-Fernández, Sonia
50. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 09/12/2020 - 11/12/2020  
**LUGAR:** Coimbra (Portugal)

**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Rodríguez-Fuentes, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio

51. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de metodologías activas en la universidad desde la perspectiva del profesorado. La experiencia de la universidad de Granada  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 19/12/2019 - 20/01/2020  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Gallardo, Carmen Del Pilar; Caurcel-Cara, María Jesús
52. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Uso de aplicaciones en el desarrollo de la Teoría de la Mente en personas con autismo  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 19/12/2019 - 20/01/2020  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Rodríguez-Fuentes, Antonio; Crisol-Moya, Emilio; Caurcel-Cara, María Jesús
53. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La Internacionalización en la Educación Superior. Nuevas oportunidades y nuevos desafíos para la Universidad de Granada  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** 6º Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021"  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 24/03/2021 - 26/03/2021  
**LUGAR:** Salamanca  
**AUTORES:** López-López, María del Carmen; Crisol-Moya, Emilio

## 15. Patentes

### 15.1. Propiedad Industrial e Intelectual

1. **NOMBRE:** Cuestionarios opinión y percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad de granada  
**TIPO:** Derechos de autor  
**NÚMERO DE PATENTE:** DEP634441712647187500  
**FECHA DE CONCESIÓN:** 20/06/11  
**INSTITUCIONES:** Timestanping and Deposit Receipt. Copyright  
**TIPO DE PROTECCIÓN:** Nacional  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

## 16. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

1. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
**CENTRO:** Departamento de Educación, Facultad de Formación del Profesorado  
**LOCALIDAD:** Las Palmas De Gran Canaria  
**PAÍS:** España  
**DURACIÓN:** Desde: 01/03/2008 Hasta: 16/03/2008 Nº total de meses: 0.52  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Realización de un diseño de una carpeta-portafolio para la formación del alumnado universitario, así como tareas de investigación tales como consultas de trabajos de investigación y recogida de información para su trabajo de suficiencia investigadora  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
  
2. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Porto  
**CENTRO:** Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación  
**LOCALIDAD:** Porto  
**PAÍS:** Portugal  
**DURACIÓN:** Desde: 01/03/2009 Hasta: 01/04/2009 Nº total de meses: 1  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración con las actividades que realice el grupo de investigación y profesores del proyecto ARQME AUTO: Avaliação em agrupamentos: relação com qualidades e melhoria da educação  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
  
3. **INSTITUCIÓN:** Universidad Rovira i Virgili  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
**LOCALIDAD:** Tarragona (Barcelona)  
**PAÍS:** España  
**DURACIÓN:** Desde: 01/02/2010 Hasta: 16/02/2010 Nº total de meses: 0.48  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Participación en diferentes reuniones del departamento, asistencia y participación en seminarios; desarrollo de talleres; entrevistas con profesores investigadores; colaboración en el análisis de información para la explotación del proyecto de investigación (I+D+i sej2004-01808) "Elicitación y representación del conocimiento de profesores universitarios protagonista de buenas prácticas docentes. Ingeniería del conocimiento para la mejora de la calidad docente  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
  
4. **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional de Mar Del Plata  
**CENTRO:** Centro De Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED)  
**LOCALIDAD:** Mar del Plata  
**PAÍS:** Argentina  
**DURACIÓN:** Desde: 21/02/2012 Hasta: 31/05/2012 Nº total de meses: 3.28  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración con las actividades realizadas por el grupo de investigación, así como el desarrollo de la investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
  
5. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Málaga  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias De La Educación  
**LOCALIDAD:** Málaga

**PAÍS:** España

**DURACIÓN:** Desde: 27/01/2013 Hasta: 17/02/2013 N° total de meses: 0.68

**PROGRAMA:** Grupo De Investigación FORCE

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Desde: 27/01/2013 Hasta: 17/02/2013 N° total de meses: 0.68

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración en actividades docentes e investigadoras, siendo entre otras: sesiones preparatorias de clase en las que los docentes están realizando innovaciones a partir de metodologías activas, así como reuniones de equipos docentes en los que parte del profesorado está incorporando a su propuesta metodológica el portafolio digital como instrumento de enseñanza-aprendizaje

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral/Invitado

6. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Los Lagos

**CENTRO:** Universidad de Los Lagos, Campus De Osorno y Puerto Montt

**LOCALIDAD:** Osorno y Puerto Montt

**PAÍS:** Chile

**DURACIÓN:** Desde: 01/07/2013 Hasta: 30/08/2013 N° total de meses: 1.97

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Desarrollo de una línea de investigación en metodologías activas en la universidad, aplicada al desarrollo de talleres de formación pedagógica del profesorado del instituto tecnológico, programados en los Campus De Osorno, Puerto Montt y Castro, por el instituto de formación continua de la universidad de Los Lagos, al amparo del convenio marco firmado con la Universidad de Granada

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

7. **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional de Salta

**CENTRO:** Facultad de Humanidades

**LOCALIDAD:** Salta

**PAÍS:** Argentina

**DURACIÓN:** Desde: 10/08/2014 Hasta: 15/09/2014 N° total de meses: 1.16

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia de investigación

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

8. **INSTITUCIÓN:** Instituto Politécnico da Guarda

**CENTRO:** Instituto Politécnico Da Guarda

**LOCALIDAD:** Guarda

**PAÍS:** Portugal

**DURACIÓN:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/03/2014 N° total de meses: 0.16

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado De Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo fe la Universidad de Granada

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Docencia en la titulación de educación básica

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

9. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Málaga

**CENTRO:** Facultad De Ciencias de La Educación

**LOCALIDAD:** Málaga

**PAÍS:** España

**DURACIÓN:** Desde: 26/01/2015 Hasta: 18/02/2015 N° total de meses: 0.74

**PROGRAMA:** Grupo de Investigación FORCE

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/10/2014 N° total de meses: 7.18

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaborar en actividades docentes e investigadoras desarrolladas en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral/Invitado

10. **INSTITUCIÓN:** Centre for Research and Intervention in Education  
**CENTRO:** Faculty of Psychology and Educational Sciences  
**LOCALIDAD:** Porto  
**PAÍS:** Portugal  
**DURACIÓN:** Desde: 28/11/2017 Hasta: 01/03/2018 N° total de meses: 3.2  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**PROGRAMA:** Programa de Estancias Breves de Investigación de la Universidad de Granada  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia breve de Investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral
11. **INSTITUCIÓN:** Università de Firenze  
**CENTRO:** Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia  
**LOCALIDAD:** Florencia  
**PAÍS:** Italia  
**DURACIÓN:** Desde: 10/12/2018 Hasta: 12/03/2019 N° total de meses: 3.73  
**PROGRAMA:** Programa de Estancias Breves de Investigación de la Universidad de Granada  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia breve de investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

## 17. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador

- Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde el 11 de marzo de 2014 hasta el 2019
- Miembro del Consejo Técnico de "Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado" desde el FECHA 2008 hasta el 2013
- Secretario de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster en el Curso académico 2012/2013 en el Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos Académicos: 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021
- Secretario de Organización en el marco de la Estancia Académica "La Asesoría, la Supervisión y la formación docente para la mejora educativa
- Responsable de la gestión económica del Grupo FORCE (Formación Centrada en la Escuela) desde el 2011 hasta la actualidad
- Miembro de la Comisión Económica del Departamento "Didáctica y Organización Escolar" de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
- Miembro en el Consejo Editorial y Científico de la Revista REiDocrea desde el 1 de febrero de 2014

- Miembro de la Junta de dirección de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el 27 de abril de 2016 hasta el 19 de noviembre de 2020

## 18. Cursos y seminarios recibidos

1. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario Internacional de formación e investigación: cambios de patrones en la escolarización norteamericana: un análisis de sus problemáticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: "Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria"  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 24 al 26 de septiembre de 2008
2. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario de formación e investigación: Cómo elaborar informes de investigación para publicar en revistas de impacto  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: "Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria"  
**NÚMERO DE HORAS:** 10  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** 1 de febrero de 2008
3. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Proceso de convergencia de las universidades en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Internacional de Andalucía  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Sede Antonio Machado, Baeza, Jaén  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 31 de agosto al 1 de septiembre
4. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Encuentro sobre Calidad en la Educación Superior: "La participación de los estudiantes en los procesos de evaluación de calidad"  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Católica San Antonio (UCAM) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad Católica San Antonio (UCAM), Murcia  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 14 al 15 de mayo de 2009
5. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** IV Seminario Internacional de investigación y formación: "Revisión crítica de PISA y los informes internacionales de rendimiento"  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: "Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria"  
**NÚMERO DE HORAS:** 10  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 27 de septiembre de 2010

- 6. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Taller de Mapas Conceptuales  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Proyecto de Innovación 09/148 “Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria”  
**NÚMERO DE HORAS:** 10  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 19 de mayo de 2010
- 7. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La participación estudiantil en el horizonte 2020: bases para el cambio universitario  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 3 al 5 de agosto de 2011
- 8. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** III Seminario EC3 sobre evaluación de la ciencia y la comunicación científica  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 16 al 17 de marzo de 2011
- 9. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo publicar en revistas de impacto  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 2  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 8 de noviembre de 2011
- 10. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Reconstruyendo la Investigación Educativa  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación  
**NÚMERO DE HORAS:** 10  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 12 al 14 de junio 2011
- 11. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Foro de transferencia de resultados de investigaciones de la Universidad de Granada  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)  
**NÚMERO DE HORAS:** 2  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 20 de noviembre de 2012
- 12. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario Internacional: “Perspectivas críticas sobre políticas curriculares comparadas: Los restos de PISA”  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación  
**NÚMERO DE HORAS:** 15



**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 11 al 13 de septiembre de 2012

13. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Hacerle un lugar a la divergencia o el derecho a una educación para todos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 24 de enero de 2018
14. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** A construção da cidadania ativa de jovens europeus: Contributos para uma disussão a partir de práticas e políticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 15 de febrero de 2018
15. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Debate “Flexivilização curricular, avaliação e justiça curricular  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 23 de enero de 2018
16. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminário Internacional “A diversidade como oportunidade. Que sabers e recursos profissionais?”  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 11 al 12 de enero de 2018

## **19. Actividad en empresas y profesión libre**

### **19.1. Resultados Expertos Transferidos a Empresas**

1. **NOMBRE:** Servicios de Consultoría  
**TIPO:** Prestación de servicio técnico  
**FECHA INICIO:** 12/07/2014  
**FECHA FIN:** 10/08/2014  
**ROL:** Asesor  
**LUGAR:** Departamentos de Chuquisca y Potosí (Bolivia)  
**ENTIDAD DESTINATARIA:** LABOSFOR. Innovación y Desarrollo S.L. Spin Off

de la Universidad de Granada/ Ministerio de Salud (Bolivia)

**ÁMBITO:** Internacional

2. **NOMBRE:** Redes de instituciones de formación docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR  
**TIPO:** Prestación de servicio técnico  
**FECHA INICIO:** 02/10/2013  
**FECHA FIN:** 02/06/2015  
**ROL:** Asesor  
**ENTIDAD DESTINATARIA:** Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM)  
**ÁMBITO:** Internacional

## 20. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos

1. **TRIENIO** (01/09/2010 al 31/08/2012) A1  
**FECHA CONCESIÓN:** 09/12/2015  
**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
2. **TRIENIO** (29/10/2012 al 09/12/2015) A1  
**Fecha concesión:** 09/12/2015  
**Entidad que concede:** Universidad de Granada  
**Ámbito:** Autonómica
3. **TRIENIO** (10/02/2016 al 29/04/2019) A1  
**Fecha concesión:** 09/10/2019  
**Entidad que concede:** Universidad de Granada  
**Ámbito:** Autonómica
4. **TRAMOS AUTONÓMICOS CONCEDIDOS:** 2 (24/10/2019)

## 21. Otros méritos docentes o de investigación

### 21.1. Otros méritos docentes

1. Tutor de 3ºC del Grado de Educación Infantil en el curso académico 2015/16
2. Tutor del Grupo 3º D del Grado en Educación Infantil, durante el curso académico 2013-2014
3. Tutor de estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo durante los cursos académico 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021 en el Programa de Intervención Social hacia estudiantes con Discapacidad y/o NEAE
4. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin De Máster: Máster

Universitario en Profesorado, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Cursos Académicos: 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021

5. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin de Máster: Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa. Cursos Académicos: 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021
6. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin de Grado en las titulaciones de Grado en Educación Infantil (Curso académico: 2013-2014/2019-2020); Pedagogía (Curso académico: 2013-2014/2020/2021); Logopedia (Curso académico: 2019-2020/2020-2021)
7. Tutor de la modalidad semipresencial "Curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva". Consejería de Educación, Junta de Andalucía

## **21.2. Otros méritos de investigación**

### **Colaboración en redes y proyectos de investigación**

1. Investigador Colaborador: Proyecto de investigación: Construcción de un programa de formación online basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio europeo de educación superior (SEJ20004-08035-C02-02), Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2004-2007). Investigador principal: M<sup>a</sup> Carmen López López. Número de investigadores participantes: 9. Importe total del proyecto/contrato: 13.800 Euros. Dedicación al proyecto: Completa
2. Investigador colaborador: Proyecto de investigación: Aplicación de tecnologías de identidad a la evaluación formativa por medio de rúbricas. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (BOJA N<sup>o</sup>4 DE 05 ENE2008). Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna (Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga)
3. Investigador Colaborar: Red Temática de Excelencia por el Ministerio de Economía y Competitividad 2015-2017 (REF. EDU2015-70036-REDT)
4. Miembro del equipo de investigación: Proyecto Recuperación del conocimiento experto del profesorado para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria en el marco del proceso de convergencia europeo (2009-2012), financiado por el Plan Nacional I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación
5. Investigador Colaborador: Proyecto PASEM (Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur) desde abril de 2014
6. Investigador Colaborador: Red de investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) desde el 01 de abril de 2013

### **Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora**

1. EVALUADOR CIENTÍFICO en Education Science (ISSN 2227-7102) (SJR Q3/2019; Q2/2020) durante los FECHAs 2019, 2020 y 2021
2. EVALUADOR CIENTÍFICO en Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1661-7827) (JCR Q1/2019,2020; SJR Q2/2019) durante los FECHAs 2019 y 2020.
3. EVALUADOR CIENTÍFICO en Multimodal Technologis and Interaction (ISSN 2414-4088) (SJR Q4 (2019) durante los FECHAs 2019 y 2020

4. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Informatics (ISSN 2227-9709) (Emerging Sources Index) durante los FECHAs 2019 y 2020
5. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del
6. Profesorado (SJR Q2 (2017) Q3 (2019) durante los FECHAs 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2018, 2019 y 2020
7. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista REDU. Revista de Docencia Universitaria (ISSN 1887-4592) (Emerging Sources Index) revisaron los artículos con código REDU-10207, REDU-11471, REDU-12181, REDU-13135, REDU-13564 y REDU-15536, desde el FECHA 2014 al 2022
8. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Reidocea (ISSN 2254-5883) (Emerging Sources Index) durante los FECHAs 2014 y 2015
9. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista ETIC@NET. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento (ISSN 1695-324X) (Indexada en Emerging) durante el FECHA 2015.
10. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Frontiers in Psychology (ISSN 1664-1078) (JCR Q2/2019; SJR Q1/2020), durante el FECHA 2021
11. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista REICIE (Revista Caribeña de Investigación Educativa) (ISSN 2636-2139) durante el FECHA 2021
12. EVALUADOR CIENTÍFICO en Technology in Society (ISSN 0160-791X) (JCR Q1/2019; SJR Q1/2020) durante el FECHA 2020
13. EVALUADOR CIENTÍFICO en 3Ciencias. Área de Innovación y Desarrollo (ISSN 0160-791X) (Emerging Sources Index) durante el 2016 y 2020
14. EVALUADOR CIENTÍFICO en Apertura, revista de innovación educativa (ISSN 2007-1094) durante el 2021
15. EVALUADOR CIENTÍFICO en Educar (ISSN 0211-819X) durante el 2022

## Participación en Comités Científicos y Organizadores

1. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro del Comité Organizador del III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa  
**FECHA INICIO:** 09/05/2007  
**FECHA FIN:** 12/05/2007  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
2. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "Pasado, presente y futuro del Balonmano Granadino"  
**FECHA INICIO:** 24/10/2008  
**FECHA FIN:** 26/10/2008  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
3. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Vocal del Comité Organizador del V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo  
**FECHA INICIO:** 24/06/2009  
**FECHA FIN:** 26/06/2009  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
4. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "Fundamentos pedagógicos de la iniciación al balonmano"

**FECHA INICIO:** 21/04/2009  
**FECHA FIN:** 23/04/2009  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica

5. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Andaluzas de Formación Inicial del Profesorado Universitario  
**FECHA INICIO:** 09/07/2010  
**FECHA FIN:** 09/07/2010  
**LUGAR:** Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
6. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "La formación frente a la crisis socio-económica en el balonmano base"  
**FECHA INICIO:** 18/05/2011  
**FECHA FIN:** 27/05/2011  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
7. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité organizador en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas  
**FECHA INICIO:** 18/12/2012  
**FECHA FIN:** 20/12/2012  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Nacional
8. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar"  
**FECHA INICIO:** 09/05/2012  
**FECHA FIN:** 11/05/2012  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
9. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "El uso de las TICs para la elaboración de una unidad didáctica"  
**FECHA INICIO:** 22/05/2013  
**FECHA FIN:** 24/05/2013  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
10. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Member of the Organization Committee in the international Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENO2014)  
**FECHA INICIO:** 05/06/2014  
**FECHA FIN:** 06/06/2014  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
11. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico en III Jornadas y I Congreso Nacional de Investigadores en Formación: Fomentando la interdisciplinariedad  
**FECHA INICIO:** 20/06/2018  
**FECHA FIN:** 22/06/2018

**LUGAR:** Universidad de Granada

**ÁMBITO:** Internacional

12. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"  
**FECHA INICIO:** 21/03/2018  
**FECHA FIN:** 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
  
13. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Organizador XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"  
**FECHA INICIO:** 21/03/2018  
**FECHA FIN:** 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
  
14. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Secretaria Técnica XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"  
**FECHA INICIO:** 21/03/2018  
**FECHA FIN:** 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional