



# ALL TOGETHER NOW

## Inclusive teaching for English language learning from kindergarten to 1st cycle school

26 maggio 2023 | Ore 15:00  
Via Laura, 48, Firenze (Il piano) – Aula 211

The development of diversified strategies stimulates curiosity and keeps motivation alive, which is the prerequisite for learning. Each child/youth learns through multisensory teaching using visual, rhythmic, and body languages together with verbal language.

The versatility of the “An English Island®” Approach enables the involvement and inclusion of all, reducing the disparities with students with DSA, with disabilities or with difficulties in learning. A way to teach foreign languages that goes beyond transmissive methodologies, which activates visual memory and enables global perception to which anchor the auditory dimension.

The teacher, using this approach, will be able to facilitate the students' learning process, and his or her scaffolding will be not only intellectual or technical but also emotional, cognitive and metacognitive.

### Programma

Aula 211, Via Laura, 48 – Il piano

15:00-15:10 – Registrazione

15:10-15:30 – Saluti istituzionali

**Prof.ssa Vanna Boffo**

Prof. Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale,  
Direttore del Dipartimento di Formazione,  
Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia  
(FORLILPSI) dell'Università di Firenze

**Prof. Emiliano Macinai**

Prof. Associato di Pedagogia generale e  
sociale, Coordinatore del Corso di Laurea  
Magistrale in Scienze della Formazione  
Primaria dell'Università di Firenze

15:30-17:10

SESSIONE I: Inclusion 2.0

Chair: **Prof. Davide Capperucci**

Prof. Associato di Pedagogia Sperimentale,  
Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale  
in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica  
dell'Università di Firenze

*Scuola inclusiva*

*e progettazione universale*

**Prof.ssa Antonella Valenti**

Prof. Ordinario di Didattica e Pedagogia  
speciale, Delegata del Rettore per l'inclusione  
degli studenti con disabilità/DSA,  
Direttore del Corso di specializzazione  
per il sostegno didattico, Dipartimento  
di Matematica e Informatica (DEMACS)  
– Università della Calabria

*“Per far crescere un albero dritto e sano occorrono buone radici  
e un terreno lavorato bene, fin dall'inizio. I nostri bambini saranno  
cittadini del mondo e apprendere con gioia e divertimento  
la lingua inglese, oggi, li condurrà TUTTI verso il benessere  
relazionale, domani”.*

*Primi risultati dell'utilizzo  
di An English Island®*

*in una Scuola Primaria calabrese*

**Dott.ssa Alessandra Straniero**

Ricercatore in Didattica e Pedagogia Speciale  
Dipartimento di Matematica e Informatica  
(DEMACS) – Università della Calabria

*Il digitale come strumento didattico*

**Dott. Pier Luigi Giannasi**

Esperto IT & Blockchain  
Founder “Myvirtualab”

*La trasformazione: prima e dopo...*

**Dott. Maurizio Magni**

Ph.D, Docente Istituto  
Comprensivo Rignano sull'Arno

*Let's start!*

**Prof. Robert. F. Muzzi**

Docente del Laboratorio di Didattica  
della Lingua Inglese del Corso di Laurea  
Magistrale in Scienze della Formazione  
Primaria dell'Università di Firenze,  
British School-Pistoia

17:00-17:10 – Introduzione  
ai Workshop e finalità

**Prof.ssa Elena Niccolai**

British School-Pistoia

17:10-18:30

SESSIONE II: Workshops

Workshop 1

“Roots” – Dalla Scuola dell'Infanzia  
alla Classe 2 della Scuola Primaria  
Aula 211, Via Laura, 48 – Il piano

Workshop 2

“Trunk” – Classe 3, 4 e 5  
della Scuola Primaria  
Aula 203, Via Laura, 48 - Il piano

Workshop 3

“Picking fruits” – Continuità con e nella  
Scuola Secondaria di I grado  
Aula 107, Via Laura, 48 – I piano

