

EVENTO FORMATIVO

Giocare per giocare e giocare per imparare: sinergie e confini nello sviluppo

Venerdì 31 marzo 2023 | Ore 14:30-19:00 Dipartimento di Scienze della Formazione, Lettere, Lingue, Intercultura e Psicologia, Aula Magna – Via Laura 48, Firenze

Il piacere e la giocosità sono ingredienti fondamentali per lo sviluppo e l'apprendimento. Tuttavia in ambito didattico e riabilitativo si rischia sempre più di abusare di queste caratteristiche, invadendo uno spazio prezioso e personale che è quello del gioco senza finalità didattiche o riabilitative. La giornata vuole stimolare un confronto su questa tematica unendo diversi punti di vista, evoluzionista, pedagogico e clinico

Programma

16:15

14:30
Saluti istituzionali
Prof.ssa Vanna Boffo
Direttrice Dipartimento FORLILPSI

14:45 Il gioco nella prospettiva evoluzionista Telmo Pievani (webcall) Università degli Studi di Padova

15:30 – Il gioco come cura di sé, tra infanzia e adolescenza Cosimo di Bari

Università degli Studi di Firenze

Videogiochi e apprendimento: amici o nemici? Sandro Franceschini, Sara Bertoni, Andrea Facoetti

Sigmund Freud University, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Padova 17:00
Giocare per potenziare
l'autoregolazione e il controllo cognitivo
Clara Bombonato,
Costanza Ruffini,
Chiara Pecini

17:45
Games for change in virtual environments": un contributo dalla psicologia degli ambienti virtuali Elena Serritella,

Andrea Guazzini
Università degli Studi di Firenze

Università degli studi di Firenze

18:15
Discussione e domande
Coordinano Daniela Brizzolara
e Sara Zaccaria
Direttivo AIRIPA Toscana

18:45 Chiusura dei lavori

L'evento è gratuito e rivolto ad insegnanti, educatori, clinici e ricercatori dell'età evolutiva. Dopo l'evento seguirà un aperitivo coi membri del Direttivo AIRIPA Toscana. Luogo e costi dell'aperitivo verranno comunicati il giorno stesso.

L'evento sarà in modalità mista. Numero massimo di partecipanti in presenza: 80. È necessaria la prenotazione a: toscana@airipa.it

